

## Пояснительная записка

Рабочая программа профессиональной подготовки обучающихся «Швея» составлена на основе «Учебной программы профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений по профессии швея», в соответствии с перечнем профессий рабочих и служащих для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений рекомендованных письмом Министерства образования Российской Федерации №511/13-13 от 21.05.2001 г. В программу включена квалификационная характеристика на начальный уровень квалификации – 2-й разряд, составленная в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнение требований безопасности труда.

К концу обучения обучающиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой. Производственная практика в объеме 120 часов состоится в летний период после 10 класса.

Профессиональная подготовка обучающихся завершается сдачей квалификационного экзамена в 11 классе.

При успешной сдаче экзамена обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается начальный разряд по изучаемой профессии.

**Цель** данной программы – получение учащимися дополнительного образования по профессии швея.

Программа рассчитана на 2 года обучения в 10-11 классах.

### **Задачи.**

#### **Образовательные:**

- расширять и углублять знания учащихся по технологии изготовления швейных изделий;
- освоить методы и приемы выполнения простых швейных операций;
- научиться устранять неполадки, возникающие при выполнении машинных работ;
- изучить строение и свойства тканей.

#### **Развивающие:**

- развивать умение творчески подходить к работе;
- развивать умение рационально организовывать свой труд.

#### **Воспитательные:**

- формировать такие качества личности как самостоятельность, инициативность, усидчивость;
- формировать товарищеские взаимоотношения на основе совместной деятельности.

Исходя из целей и задач, сформулированных в программе, используются следующие методы работы:

- объяснение;
- беседа;
- практическое занятие;
- демонстрация.

Основной формой обучения являются комплексные занятия длительностью 2 часа. Форма проведения занятий разнообразна. Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение дополнительной образовательной программы по годам обучения.