


РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от "28.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №1  
от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона  
М.В. Сорокина  
Приказ №19 от "30.08.2023"



**Учебный план  
внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым  
изучением отдельных предметов» г.Грайворона  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2023-2024 учебный год (обновленные ФГОС)**

**Пояснительная записка  
плана внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона  
для 1, 2-х классов на 2023-2024 учебный год**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования и реализуется в 1-х классах школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для

реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011 г. №03-296;

#### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;
- Программа развития МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;
- Локальные акты МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона.

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для

достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования).

Часть часов внеурочной деятельности реализуется учителями школы, часть часов – педагогами дополнительного образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона. При необходимости часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий. План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.). Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- часы отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данное направление представлено курсом «Разговоры о важном» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий по функциональной грамотности является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью. Данное направление представлено кружком «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1,2-х классов в объеме 1 час в неделю, кружком «Долина чисел» для обучающихся 2-х классов.

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данное направление представлено циклом экскурсий, классных часов для обучающихся 1-,2- х классов в рамках занятий внеаудиторной занятости в объеме 1 час в неделю.

Целью занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Данное направление представлено:

- кружком «Английский для малышей» для обучающихся 1-х классов в объеме 2 часа в неделю;

- кружком «Я-исследователь» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 часа в неделю;

- кружком «Белгородоведение» для обучающихся 1,2-х классов в объеме 1 часа в неделю;

- кружком «Свеча» для обучающихся 2-х классов в объеме 1 часа в неделю;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов, представлены:

- кружком «Подвижные игры», для обучающихся 1,2-х классов в объеме 1 часа в неделю,
- кружком «Основы хореографии», в объеме 1 часа в неделю. Основными задачами являются: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- кружком ««Разговор о правильном питании», (1 час в неделю), который позволяет эффективно формировать у детей полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье:
- «Учимся лепке», для обучающихся 1,2-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Направление, нацеленное на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через программу воспитания школы. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры, совет старост, работа школьного актива.

#### **Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения в соответствии с календарным учебным графиком ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>Сроки</b>
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Выполнение творческих заданий	по графику ОУ

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области (обновленные ФГОС)*

занятия по функциональной грамотности обучающихся	Выполнение заданий на платформе	по графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, презентации, защита исследовательских проектов.	по графику ОУ
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	по графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся, выставки, творческие и проектные работы	по графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности, тестирование.	по графику ОУ

**План внеурочной деятельности 1А, 1Б (Школа России)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организац и внеурочной деятельнос ти	Название программ ы	Классы			
			1 А	1 Б	2 А	2 Б
Обязательная часть						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	кружок	Основы логики и алгоритмики Долина чисел	1	1	1 1	1 1
занятия, связанные с реализацией особых	кружок	Я-исследователь	1	1		

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «СОШ  
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района  
Белгородской области (обновленные ФГОС)*

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Белгородоведение Английский для малышей	2	2		
		Мы-твои друзья	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок	Подвижные игры	1	1	1	1
	кружок	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
		Учимся лепке	1	1	1	1
		Основы хореографии	1	1		
на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений		Орлята России	1	1		
Всего (по классам)			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования (годовой)**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка, секции</i>	<i>класс</i>	<i>класс</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	34
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Основы логики и алгоритмики Долина чисел	33	34 34
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии		
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-исследователь Белгородоведение Английский для малышей Мы-твои друзья Свеча	33 33 66 -	34 34 - 34 34

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	33	34
	Разговор о правильном питании	33	34
	Учимся лепке	33	34
	Основы хореографии	33	34
на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Орлята России	33	-
	итого	333	344

**Перспективный план внеурочной деятельности на уровень  
начального общего образования (годовой)**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка, секции</i>	<i>класс</i>	<i>класс</i>		
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	34	34	34
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Основы логики и алгоритмики Долина чисел	33	34 34	34 34	34 34
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-исследователь Белгородоведение Английский для малышей Мы-твои друзья Свеча	33 33 66 -	34 34 - 34 34	34 34 - 34 34	34 34 - 34 34
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	33	34	34	34
	Разговор о правильном питании	33	34	34	34
	Учимся лепке	33	34	34	34
	Основы хореографии	33	34	34	34
на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Орлята России	33	34	34	34

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «СОШ  
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района  
Белгородской области (обновленные ФГОС)*

ученических сообществ, детских общественных объединений_____					
	итого	333	374	374	374

### Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Название курса	Классы	Название программы, срок освоения, автор	Материально - технические условия реализации программы
«Английский для малышей»	1АБ	Авторская программа Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А.», Английский язык.1 класс.1-й год обучения (1год)	учебный кабинет, библиотечно-информационный центр
«Я-исследователь»	1 АБ 2 АБ	Авторская программа курса «Гимнастика для ума», Кузьмина- Завьялова Л.Н., Павлова О.А., Кирилова И.Ю., Белгород: КОНСТАН ТА,2014	кабинет начальных классов
«Белгородоведение»	1АБ 2АБ	Сборник программ внеурочной деятельности:1-4 классы под ред.Н.Ф.Виноградо вой. - М.:Вентана- Граф, 2011(4 года)	кабинет начальных классов
«Основы логики и алгоритмики»	1АБ 2АБ	«Алгоритмик а»2011, 1год	«Информатика» под ред. Т.А.Рудченко, А.А. Семенов-М. Просвещение, 2011- ОООс.:
«Подвижные игры»	1АБ 2АБ	Авторская программа «Основы развития двигательной активности младших школьников», Г.А.Воронина, Киров,, КИПК и ПРО, 2007-2011 г	Спортивный зал
«Разговор о правильном питании»	1АБ 2АБ	Программа «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, А.Г.Макеева, М:2017г, 2 года Тетрадь «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, А.Г.Макеева, М:2021г	Учебный кабинет
«Учимся лепке»	1АБ 2АБ	Учебно-методическое пособие В.С.Горичевой, М.И.Агибина, Ярославль, «Академия и Ко»2001г, И.Н.Хананова «Солёное тесто» -М., Аст-пресс книга, 2006г.(4 года)	Кабинет ИЗО
«Основы хореографии»	1АБ 2АБ	Программа «Азбука хореографии», Барышникова Т., 2001	Зал хореографии
«Разговоры о важном»	1АБ 2АБ	Цикл занятий «Разговоры о важном» 1- 2, 3-4 класс, edsoo.ru	кабинет начальных классов

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «СОШ  
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района  
Белгородской области (обновленные ФГОС)*

«Орлята России»	1А	Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».	кабинет начальных классов
«Свеча»	2АБ	Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Автор: Л.Л. Шевченко, М.: 2008 г. (3 года)	кабинет православной культуры
«Мы-твои друзья»	2АБ	рабочая тетрадь для школьников/А.Г.Макеева ,В.А.Симкова, Е.М.Клемяшова – М.: ООО «Нестле Россия», 2021 «МЫ-твои друзья» - методическое пособие для учителей начальной школы/А.Г.Макеева ,В.А.Симкова, Е.М.Клемяшова – М.: ООО «Нестле Россия», 2021	кабинет начальных классов