

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от "28.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №1  
от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ с  
углубленным изучением  
отдельных предметов"  
г.Грайворона

М.В. Сорокина  
Приказ №182 от "30.08.2023"



**Учебный план  
внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением  
отдельных предметов» г.Грайворона  
на 2023-2024 уч.год**

**Пояснительная записка  
плана внеурочной деятельности  
начального общего образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского  
района Белгородской области на 2023-2024 уч. год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона на 2023-2024 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования и реализуется в 3-4 классах. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный

документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Инструктивные и методические материалы:

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15)

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП).

Инструктивные и методические материалы

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона;

- Образовательная программа начального общего образования

- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- Положение об организации внеурочной деятельности.

- План внеурочной деятельности.

- Заявления родителей (законных представителей) обучающихся на занятия внеурочной деятельностью школьников.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения представлена объединениями внеурочной деятельности, творческими объединениями по интересам и направлениям.

Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона и организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей в ОУ организована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года.

Часть часов внеурочной деятельности реализуется учителями школы, часть часов – педагогами дополнительного образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона. При необходимости часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуются в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 30 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

С 1 сентября 2022 года обязательным курсом внеурочной деятельности является курс лекций «Разговоры о важном». Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данное направление представлено курсом «Разговоры о важном» для обучающихся 3-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком: «Подвижные игры». Занятия кружка «Подвижные игры» направлены на формирование основ здорового образа жизни, совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма по 1 часу в 3-4-х классах. Участие в работе секций на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол).

Целью реализации духовно-нравственного направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Свеча» (1 час в неделю в 3-4 классах), «Белгородоведение» (1 час в неделю во 2-4 классах). Программа внеурочной деятельности «Свеча» направлена на формирование основ этнического самосознания школьников и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Белгородской области. Курс «Белгородоведение» нацелен на формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России и жителя Белгородской области.

Целью реализации социального направления является освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям, бережного и ответственного отношения к домашним животным. Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности- «Разговор о правильном питании» во 3-4 классах в объеме 1 часа в неделю, «Мы-твои друзья» во 3-4 классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию

мировоззрения, функциональной грамотности. Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками «Гимнастика для ума» в 4-х классах, «Юный исследователь» в 4АБ классах по 1 часу в неделю, «Основы логики и программирования» в 3-4 классах по 1 часу в неделю. Изучение курса «Основы логики и программирования», согласно методическим рекомендациям БелИРО, происходит по нелинейному расписанию, при этом класс делится на 2 группы при условии если наполняемость класса больше 20 человек, для того чтобы каждый ребенок имел возможность позаниматься за отдельным гаджетом, для второй подгруппы класса в это время в расписании ставится другой учебный предмет или курс внеурочной деятельности.

Занятия кружка «Юный исследователь» направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления к исследованиям основ исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать, делать выводы по предложенной проблеме - 1 час в 3-х классах.

Курс «Основы логики и алгоритмики» изучается с целью развития базовых навыков программирования, развития критического мышления для решения цифровой грамотности школьников, разработками школьниками проектов.

Целью реализации общекультурного направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Общекультурное направление представлено кружками «Основы хореографии»-1час в неделю в 1-4 классах, «Учимся лепке» -1час в неделю в 1-4-х классах.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта занятости обучающегося внеурочной деятельностью**).

№	Направления неуроч- ной деятельности	Содержание	Формы работы
1	Спортивно- оздоровительно е	Формирование основ здоро-вого и безопасного образа жизни у школьников. Организация работы спортивных секций.	Работа кружка «Подвижные игры» на базе школы. Участие в работе секций на базе ДЮСШ (легкая атле- тика, дзюдо, футбол, бас- кетбол). Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья.
2	Духовно - нравственное	Формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудо-любия, способности к пре-одолению трудностей, целеустремлённости и настой-чивости в достижении ре-зультата.	Реализация программы духовно-нравственного развития, тематические часы общения и экскурсии. Занятия внеурочной деятельности «Белгородоведение», «Свеча»

3	<b>Социальное</b>	Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.	Практикумы, экскурсии. Занятия внеурочной деятельности в 1-4-х классах «Разговор о здоровье и правильном питании» (формирование навыков ЗОЖ)
4	<b>Общекультурное</b>	Формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности	Работа объединений внеурочной деятельности, «Учимся лепке», «Основы хореографии». Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры. Посещение отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение изобразительного искусства», «Хореография», «Отделение народных инструментов». Творческие объединения на базе районного дворца культуры и спорта («Лозоплетение; «Театральное искусство»)
5	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.	Работа творческих объединений «Английский для малышей», «Долина чисел», «Информатика» Библиотечные уроки, исследовательская деятельность.

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (сетка часов) на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (кружок)	1	1	1	1	1	1
	Итого по классам	2		2		2	
	Итого	6 ч					
Духовно – нравственное	«Белгородоведение» кружок	1	1	1	1	1	1
	«Свеча» кружок	1		1	1	1	
	Итого	10 ч					
Социальное	«Разговор о правильном питании» кружок	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»					1	
	Итого по классам	2		2		2	
	«Мы-твои друзья»	1		1		1	
	Итого по классам	3					
	Итого	9 ч					
Общекультурное	«Учимся лепке» кружок	1		1		1	
	«Основы хореографии» кружок	1		1		1	
	Итого по классам	2		2		2	
	Итого	6 ч					
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и	1	1	1	1	1	1
	«Гимнастика для ума»					1	1
	«Юный исследователь»					1	
	Итого по классам	2		4		6	
	Итого	12					
	Итого 50 час	14		17		18	
1							

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	3 класс	4 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия	Курс лекций	2	2	6
Спортивно-оздоровительное	Кружок	2	2	6

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»  
г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год*

Духовно-нравственное	Кружок	2	1	4
Социальное	Кружок	3	3	9
Общеинтеллектуальное	Кружок	2	3	7
Общекультурное	Кружок	4	6	13
<b>Итого</b>		15	17	45

**Перспективный план внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования (годовой)**

Направления внеурочной	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия	Курс лекций	-	68	68	68	204
Спортивно-оздоровительное	Кружок	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	Кружок	-	34	68	34	136
Социальное	Кружок	66	102	102	102	372
Общеинтеллектуальное	Кружок	132	68	68	102	370
Общекультурное	Кружок	132	102	102	132	468
<b>Итого</b>		396	374	340	404	1354

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/ п	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
		Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»  
г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год*

1.	Кружковое объединение «Подвижные игры»	Учитель физической культуры	Авторская программа «Основы развития двигательной активности младших школьников», Г.А.Воронина, Киров, КИПК и ПРО, 2007-2011 г., 4 года	спортивный зал, стадион
2.	Кружковое объединение «Свеча»	педагог дополнительного образования	Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Автор: Л.Л. Шевченко, М.: 2008 г. (3 года)	кабинет православной культуры
	Кружковое объединение «Белгородоведение»	учителя начальных классов	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградова вой.- М.: Вентана- Граф, 2011 (4 года)	кабинет начальных классов
3.	Кружковое объединение «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	Программа «Разговор о правильном питании», Безруких М.М., Филиппова	кабинет начальных классов
4.	Кружковое объединение «Гимнастика для ума»	учителя начальных классов	Авторская программа курса «Гимнастика для ума», Кузьмина-Завьялова Л.Н., Павлова О.А., Кирилова И.Ю., Белгород: КОНСТАНТА, 2014	кабинет начальных классов
	Кружковое объединение «Основы логики и алгоритмики»	Учителя начальных классов	Рабочая программа курса «Информатика для 1-4 классов», разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	кабинет начальных классов
5.	«Основы хореографии»	педагог дополнительного образования	Программа «Азбука хореографии», Барышникова Т., 2001	Зал хореографии
	Кружковое объединение «Учимся лепке»	Педагог дополнительного образования	Учебно-методическое пособие В.С. Горичевой, М.И. Агибина, Ярославль, «Академия и Ко» 2001 г., И.Н. Хананова «Солёное тесто» - М., Аст-пресс книга, 2006 г. (4 года)	кабинет декоративно-прикладного искусства
	«Разговоры о важном»	Учителя начальных классов	Цикл занятий «Разговоры о важном» 1-2, 3-4 класс	