

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от "28.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол №1
от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
М.В. Сорокина
Приказ №192 от "30.08.2023"



**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым
изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год (ФГОС-2021 и ФОП)**

**Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
для 5,6-х классов на 2023-2043 учебный год**

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования и реализуется в 5,6-х классах школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

При формировании плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год учитывались следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования

(одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22 с изменениями);

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г.

№ 2/20);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;

Региональный уровень

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;

- Программа развития МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;

- Локальные акты МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Программа основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона реализуется через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона определяет самостоятельно.

В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет учитель начальных классов, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- часы отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Часть часов внеурочной деятельности реализуется учителями школы, часть часов – педагогами дополнительного образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона. При необходимости часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.). Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данное направление представлено курсом «Разговоры о важном» и кружком «Свеча» для обучающихся 5,6-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий по функциональной грамотности является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью. Данное направление представлено кружком «Основы программирования» для обучающихся 5,6-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данное направление представлено циклом бесед «Россия-мои горизонты» для обучающихся 5,6-х классов в рамках занятий внеаудиторной занятости в объеме 1 час в неделю.

Целью занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Данное направление представлено:

- кружком «Уроки словесности» для обучающихся 5,6-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «Человек и природа» для обучающихся 5,6-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, представлены:

- кружком «Подвижные игры», для обучающихся 5,6-х классов в объеме 1 часа в неделю,
- кружком «Мир искусства», для обучающихся 5,6 классов в объеме 1 часа в неделю.

Основными задачами являются: формирование культуры здорового и безопасного

образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-кружком ««Разговор о правильном питании», (1 час в неделю), который позволяет эффективно формировать у детей полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье.

Направление, нацеленное на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через программу воспитания школы. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры, совет старост, работа школьного актива.

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения в соответствии с календарным учебным графиком ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации	Сроки
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Выполнение творческих заданий	по графику ОУ
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Выполнение заданий на платформе	по графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, презентации, защита исследовательских проектов.	по графику ОУ
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	по графику ОУ

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся, выставки, творческие и проектные работы	по графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности, тестирование.	по графику ОУ

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год в 5, 6 классах

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы		Классы	
			5 А	5 Б	6 А	6 Б
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл бесед	Разговоры о важном	1	1	1	1
	курс	Свеча	1		1	
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс	Основы программирования	1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Беседа	Россия-мои горизонты	1	1	1	1
занятия по учебным предметам занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	практикум	«Уроки словесности» «Человек и природа»	1	1	1	1
	кружок		1	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	кружок	Подвижные игры	1	1	1	1
	кружок	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
		Дети.Велосипед. Дорога	1	1	1	1

Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области (ФГОС-2021 и ФОП) на 2023-2024 учебный год

раскрытии и развитии способностей и талантов						
занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	беседа	Классный час, мероприятия по плану плана воспитательной работы				
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	объединение	Совет обучающихся «Движение первых» «Компас»				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Индивидуальные консультации по предметам, беседы с педагогом-психологом	Консультации по предметам				
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9	9
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

п/п	Форма организации внеурочной/название	Кадровое обеспечение	Программное Обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1	кружковое объединение «Подвижные игры»	учитель физической культуры	Авторская программа «Основы развития двигательной активности младших школьников», Г.А.Воронина, Киров, КИПК и ПРО, 2011 г.	Спортивный зал
2	Кружковое объединение «Свеча»	учитель православной культуры	Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения Автор: Л.Л. Шевченко, М.: 2008 г. (3 года)	кабинет православной культуры
3	Кружковое объединение «Дети. Велосипед. Дорога»	педагог-организатор ОБЖ	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Анастасова Л.П., Ижевский П.В.,	учебный кабинет, школьный двор
	«Разговор о правильном питании»	Педагог-психолог	Программа «Формула правильного питания»/Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа групп, 2013 г., Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	Учебные кабинеты
5	«Человек и природа»	Учитель химии	Авторская программа курса «Физика и химия.5-6 классы» А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтанк, Лаборатория знаний, 2013	Кабинеты физики и химии
	«Основы программирования»	Учитель информатики	Рабочая программа «Основы программирования» БелИРО	Кабинет информатики
	«Уроки словесности»	Учитель русского языка	Программы общеобразовательных учреждений «Русская словесность. От слова к словесности», Р.И. Альбеткова, Дрофа 2010	Кабинет русского языка