

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от "28.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №1  
от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ с  
углубленным изучением  
отдельных предметов"  
г.Грайворона  
М.В. Сорокина  
Приказ №182 от "30.08.2023"



**Учебный план  
внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым  
изучением отдельных предметов» г.Грайворона  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка  
плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с углубленным  
изучением отдельных предметов» г.Грайворона  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности школьников по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, опыт реализации внеурочной деятельности в школе. План внеурочной деятельности реализуется в 7-9 классах.

Нормативной основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).

**Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).
- Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 05.07.2022 года № ТВ 12/90-03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- Методические рекомендации Департамента образования Белгородской области о преподавании курса «Основы программирования» в общеобразовательных организациях Белгородской области. (письмо Департамента образования Белгородской области от

09.08.2022 г).

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- Приказ департамента образования Белгородской области «Об участии общеобразовательных организаций в апробации курса «Информатика» (приказ №1870 от 08 июня 2021 года).

### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона;
- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- План внеурочной деятельности.
- Приказ по школе об организации внеурочной деятельности.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания единого образовательного пространства МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих оптимизацию учебной нагрузки обучающихся 7-9-х классов и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным

персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует коллективно-творческую деятельность (организация и проведения коллективно – творческих дел, спортивных праздников, мероприятий интеллектуальной и развлекательной направленности).

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Наполнение учебного плана внеурочной деятельности по направлениям обосновано целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона и является преемственным по годам обучения.

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

С 2022 учебного года обязательным курсом является курс внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Целью данного курса является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс «Разговоры о важном» представлен в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

С 2023 года обязательным является курс профориентационной направленности «Россия-мои горизонты» и реализуется в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья школьников, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических способностей;
- творческое использование средств физической культуры;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- кружком «Подвижные игры» в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах. Занятия кружка направлены на совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма;

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие формированию активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.  
Задачи:

- расширение представлений о национальных героях, героическом прошлом России, Белгородской области, города Белгорода;
- развитие культуры общения;
- обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах духовно-нравственного развития ребенка;
- популяризация ценностей православной культуры, привитие нравственных норм.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Свеча» в объеме 1 часа в неделю в 7-9-х классах. Деятельность кружков организована через систему занятий, расширяющих представления детей о культурно-историческом богатстве и духовных основах нашего народа, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, интереса к истории своего народа.

Цель реализации общеинтеллектуального направления – формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- развитие предметных знаний по выбранным обучающимися направлениям.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

- факультативом курсом «Живая планета» в 7-х классах в объеме 1 часа в неделю, на занятиях которого осуществляется расширение знаний учащихся о живой природе, развитие практических и экспериментальных навыков школьников, ранняя профилизация естественнонаучной направленности;
- факультативным курсом «Экология и мы» в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю, на занятиях которого осуществляется расширение знаний учащихся по экологии, формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, умений анализировать, рассуждать;
- факультативным курсом «Уроки словесности» в 8-х классах в объеме 1 часа в неделю и направлена на расширение знаний по русскому языку;
- курсом «География Белгородской области» в 8-х и 9-х классах в объеме 1 часа в неделю и направлен на расширение знаний по географии, а также краеведческого материала;
- курсом «Основы программирования на Python» в 7-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение курса «Информатика», согласно методическим рекомендациям БелИРО, происходит по нелинейному расписанию, при этом класс делится на 2 группы, для того чтобы каждый ребенок имел возможность позаниматься за отдельным гаджетом, для второй подгруппы класса в это время в расписании ставится другой учебный предмет или курс внеурочной деятельности;

Целью реализации общекультурного направления является содействие формированию ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, исследовательских и творческих способностей;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;

Общекультурное направление представлено следующими кружками:

- «Танцы для всех» в 7-х классах в объеме 1 часа в неделю;

Целью реализации социального направления является приобретение обучающимися социальных знаний, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

**Задачи:**

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
  - воспитание потребности в социальных контактах, предметно-практической деятельности.
- Социальное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности:

- «Дети. Велосипед. Дорога» в 6-7 классах в объеме 1 часа в неделю и направлена на обучение детей элементарным навыкам безопасного поведения на дорогах;
- курсом «Познай себя» в 7-8-х классах в объеме 1 часа и направлена на воспитание и социализацию обучающихся, формирование лучших нравственных качеств характера.
- «Россия-мои горизонты» в 9-х классах в объёме 1 часа в неделю и направлена на профориентационную работу с обучающимися, знакомство с миром профессий;
- «Финансовая грамотность» в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю и направлена на приобретение навыков финансовой грамотности.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальная карта занятости обучающегося внеурочной деятельностью).

| № | Направления внеурочной деятельности              | Содержание   | Формы работы   |
|---|--|--|--|
| 1 | <b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b> | Формирование основ здорового и безопасного образа жизни школьников. Организация работы спортивных секций.  | Работа кружков «Подвижные игры» на базе школы. Участие в работе секций на базе ДЮСШ (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол). Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. |
| 2 | <b>Духовно - нравственное</b>                    | Формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. | Реализация программы духовно-нравственного развития, тематические часы общения и экскурсии. Занятия внеурочной деятельности в кружке «Свеча»   |
| 3 | <b>Социальное</b>                                | Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими  | Практикумы, экскурсии. Занятия внеурочной деятельности в кружке «Дети-велосипед-дорога» и «Познай себя», «Мир будущей профессии», «Финансовая грамотность»   |

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона  
Грайворонского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год*

|   |                             |   |  |
|---|-----------------------------|---|--|
|   |                             | детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, формирование навыков ЗОЖ.  |  |
| 4 | <b>Общекультурное</b>       | Формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности  | Работа объединений внеурочной деятельности «Мир искусства», «Танцы для всех». Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры. Посещение отделений Грайворонской детской школы искусств №1 по следующим направлениям: «Отделение изоискусства», «Хореография», «Отделение народных инструментов». Творческие объединения на базе районного дворца культуры и спорта («Лозоплетение; «Театральное искусство») |
| 5 | <b>Общеинтеллектуальное</b> | Развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею. | Работа кружковых объединений «Человек и природа» и «Живая планета», «Экология и мы», «Уроки словесности», «Информатика». Библиотечные уроки, исследовательская деятельность.   |

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год (годовой)**

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации          | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|-------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Спортивно- оздоровительное          | Кружок, клуб              | 34      | 34      | 34      | 34      | 34      | 170   |
| Духовно-нравственное                | Кружок                    | 34      | 34      | 34      | 68      | 68      | 238   |
| Общеинтеллектуальное                | Факультатив, кружок, клуб | 68      | 136     | 136     | 136     | 68      | 544   |
| Общекультурное                      | Факультатив, кружок       | 34      | 34      | 34      | 68      | 34      | 204   |
| Социальное                          | Кружок                    | 34      | 34      | 68      | 68      | 102     | 244   |
| <b>Итого</b>                        |                           |         |         |         |         |         | 1400  |

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования на  
2023-2024 учебный год**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Название курса                            | Классы |    |    |    |    |    |
|---|---|--------|----|----|----|----|----|
|   |   | 7А     | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| Спортивно -<br>оздоровитель<br>ное        | «Подвижные игры»                          | 1      |    | 1  |    | 1  |    |
|   | Итого по классам                          | 1      |    | 1  |    | 1  |    |
|   | Итого                                     | 3      |    |    |    |    |    |
| Духовно-<br>нравственное                  | «Свеча», кружок                           | 1      |    | 1  |    | 1  |    |
|   | Итого по классам                          | 1      |    | 1  |    | 1  |    |
|   | Итого                                     | 3      |    |    |    |    |    |
| Общеинтел-<br>лектуальное                 | «География<br>Белгородской области»       |        |    | 1  |    | 1  |    |
|   | «Живая планета»                           | 1      |    |    |    |    |    |
|   | «Экология и мы»                           |        |    | 1  |    | 1  |    |
|   | «Уроки словесности»                       |        |    | 1  |    |    |    |
|   | «Основы<br>программирования на<br>Peyton» | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
|   | Итого по классам                          | 2      |    | 3  |    | 2  |    |
|   | Итого по классам                          | 7      |    |    |    |    |    |
| Общекультур-<br>ное                       | «Танцы для всех»                          | 1      |    |    |    |    |    |
|   | Итого по классам                          | 1      |    |    |    |    |    |
| Социальное                                | «Финансовая<br>грамотность»               |        |    | 1  |    | 1  |    |
|   | «Россия-мои<br>горизонты»                 | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | «Познай себя»                             | 1      |    | 1  |    |    |    |
|   | «Дети. Велосипед.<br>Дорога»              | 1      |    |    |    |    |    |
|   | Итого по классам                          | 3      |    | 3  |    | 2  |    |
|   | Итого по классам                          | 8      |    |    |    |    |    |
|   | Разговоры о важном                        | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | Итого 35 час                              | 9      |    | 10 |    | 10 |    |

### Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

| п/<br>п | Основные направления      | Форма организации внеурочной/название           | Кадровое обеспечение                        | Программное Обеспечение  | Материально-техническое обеспечение |
|---------|---------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| 1       | Спортивно-оздоровительное | кружковое объединение «Подвижные игры»          | учитель физической культуры                 | Авторская программа «Основы развития двигательной активности младших школьников», Г.А.Воронина, Киров, КИПК и ПРО, 2011 г.                 | Спортивный зал                      |
| 2       | Духовно-нравственное      | Кружковое объединение «Свеча»                   | учитель православной культуры               | Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения<br>Автор: Л.Л. Шевченко, М.: 2008 г. (3 года)                                   | кабинет православной культуры       |
| 3       | Социальное                | Кружковое объединение «Дети. Велосипед. Дорога» | педагог-организатор ОБЖ                     | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Анастасова Л.П., Ижевский П.В.,   | учебный кабинет, школьный двор      |
|         |                           | «Финансовая грамотность»                        | Учитель Истории, обществознания и экономики | Методические рекомендации Бел ИРО  | Кабинет истории                     |
|         |                           | «Познай себя»                                   | Педагог-психолог                            | «Тропика к своему Я. Уроки психологии в средней школе (7-8 классы)», Хухлаева О.В., -М.Генезис, 2018.                                      | Кабинет психолога, учебные кабинеты |
| 4       | Общекультурное            | «Танцы для всех»                                | педагог дополнительного образования         | Программа «Са-Фи-Дансе», Ж.И.Фирилёва, Е.Г.Сайкина   | Зал хореографии                     |
|         |                           | «Разговор о правильном питании»                 | Педагог-психолог                            | Программа «Формула правильного питания»/Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа групп, 2013 г., Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. | Учебные кабинеты                    |
| 5       | Общеинтеллектуальное      | «Человек и природа»                             | Учитель химии                               | Авторская программа курса «Физика и химия.5-6 классы» А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак, Лаборатория знаний, 2013                         | Кабинеты физики и химии             |
|         |                           | «Основы программирования»                       | Учитель информатики                         | Рабочая программа «Основы программирования» БелИРО   | Кабинет информатики                 |

*Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона  
Грайворонского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год*

|  |  |                                     |                        |   |                        |
|--|--|-------------------------------------|------------------------|---|------------------------|
|  |  | «Основы программирования на Python» | Учитель информатики    | Рабочая программа «Основы программирования на Python», БелИро   | Кабинет информатики    |
|  |  | «Живая планета»                     | Учитель биологии       | Авторская программа Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие/Э.А.Арустамов. -М.: Дашков и К,2001 | Кабинет биологии       |
|  |  | «Экология и мы»                     | Учитель биологии       |   |                        |
|  |  | «Уроки словесности»                 | Учитель русского языка | Программы общеобразовательных учреждений «Русская словесность. От слова к словесности», Р.И. Альбеткова, Дрофа 2010             | Кабинет русского языка |