

Учебный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МБОУ
«СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской
области на 2023-2024 учебный год

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от "28.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол №1
от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ с
углубленным изучением
отдельных предметов»
г.Грайворона
М.В. Сорокина
Приказ №192 от "30.08.2023"



**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым
изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с
углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности школьников по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, опыт реализации внеурочной деятельности в школе.

Нормативной основой формирования плана внеурочной деятельности на являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 18.08.2017 г. №09-1672;
- Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 05.07.2022 года № ТВ 12/90-03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания единого образовательного пространства МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности для 10 классов уровня среднего общего образования 2023-2024 учебного года обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется в формах школьных клубов и спортивных секций, школ и лабораторий знаний, конференций, объединений, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С целью установления уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта среднего общего образования, в 10 и 11 классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме защиты проекта, викторины, конкурса, коллективной игры, презентации коллективного результата, творческого отчёта, спектакля, выставки, проведения социальной акции, выступления спортивной команды и прочее.

В образовательном учреждении реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), в ее реализации принимают участие все педагогические работники: учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, старший вожатый и др. Координирующую роль выполняют классные руководители. Данная модель позволяет создать единое образовательное пространство.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сочетается с профилями обучения.

Одной из форм организации внеурочной деятельности является проектная и исследовательская деятельность (учебный проект или учебное исследование). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д.).

В каникулярное время на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры, экскурсии и другие мероприятия.

3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

С 2023 года обязательным является курс профориентационной направленности «Россия-мои горизонты», информационно-просветительские занятия по профориентации. Курс «Россия-мои горизонты» представлен в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы в 10 классе организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается с учетом изучения предметов углублённого уровня.

Вариативный компонент. Этот компонент в федеральном плане прописывается для каждого отдельного профиля. Формы организации внеурочной деятельности и ее виды конкретизируются по периодам: в 10-м классе – на первое и второе полугодия, осенние/зимние каникулы, весенние/летние каникулы, а в 11-м классе – на осенние/весенние каникулы.

В первом полугодии в 10-х классах всех профилей подготовка к поездкам и экскурсиям. ФОП рекомендует сделать это в рамках часов внеурочной деятельности, которые отвели на воспитательные мероприятия и курсы внеурочной деятельности по выбору учеников.

Поездки и экскурсии совершить на осенние и/или зимние каникулы. Тематика поездок и объекты экскурсий зависят от профиля:

- естественно-научный: поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, заповедники, национальные парки и пр.;
- гуманитарный: поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; проведение «зрительских марафонов» – коллективного посещения кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением;
- социально-экономический: экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций;

- технологический: поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.

В ходе познавательной деятельности во время поездок и экскурсий ученики выполняют индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты. Это также нужно будет отметить в планах внеурочной деятельности.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, может быть предусмотрено подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

С 2022 учебного года обязательным курсом является курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Целью данного курса является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс «Разговоры о важном» представлен в 11 классах в объеме 1 часа в неделю.

С 2023 года обязательным является курс профориентационной направленности «Россия-мои горизонты», информационно-просветительские занятия по профориентации. Курс «Россия-мои горизонты» представлен в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:

- кружок «Готовимся к сдаче ГТО» в объеме 1 час в неделю в 10-х классах. Занятия кружка направлены на совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма;

- кружок «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю в 10-х классах. Деятельность кружка организована через систему занятий, расширяющих представления обучающихся о культурно-историческом богатстве и духовных основах нашего народа, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, интереса к истории своего народа;

- клуб будущих избирателей «Твой выбор» в объеме 1 часа в неделю. Целью реализации социального направления является приобретение обучающимися социальных знаний, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный
год (10 класс)**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль			
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче ГТО	1	1
Общекультурное	Первая помощь (на базе медкласса)	1	1
Гуманитарный профиль			
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
	Готовимся к сдаче ГТО	1	1
Общекультурное	Посещение музеев, театров, кинопоказов	–	0,5
Духовно-нравственное	Православная культура.	1	1
Социально-экономический профиль			
Социальное	Клуб будущих избирателей «Твой выбор»	1	1
Социальное	Профессиональные пробы	1	1
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче ГТО	1	1
Общекультурное	Посещение музеев, театров, кинопоказов	–	0,5
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5
Социальное	Экскурсии на предприятия		0,5
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче ГТО	1	1
Итого недельная нагрузка		10	10
Объем нагрузки за год		340	340
Итого: 680 часов			

Учебный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
в 2023/2024 учебном году**

Направление	Программы			Объем/часы	Сборник, издательство, год издания
	Название	Автор	Сроки реализации/ возраст/класс		
Общекультурное	«Россия-мои горизонты»	Рабочая программа рекомендована МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ	10-11 классы	10 кл – 34ч 11 кл – 34ч	
Общеинтеллектуальное	«Математические основы информатики»	Е. В. Андреева, Л. Л. Босова, И. Н. Фалина	10-11 классы	10 кл – 34ч 11 кл – 34ч	«Математические основы информатики» Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2012 г.
Социальное	Клуб будущих избирателей «Твой выбор»	Е.А.Михалевская А.В. Косенко	10-11 классы	10 кл – 34ч 11 кл – 34ч	«Избирательное право», Белгу, Белгород, 2007
Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н.	10-11 классы	10 кл – 34ч 11 кл – 34ч	«Программа по православной культуре», 2007г., Т.В. Рыжова
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий	10-11 классы	10 кл – 34ч 11 кл – 34ч	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО / - М.: Просвещение, 2016.