

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Альтаир» физкультурно-спортивной направленности разработана на основе авторской образовательной программы Кофмана Алексея Леонидовича «Честь и мужество», которая является лауреатом VI Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей, имеет Сертификат о соответствии Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

Программа рассчитана на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- **гражданственности, патриотизма**, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о **нравственности** и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- **трудолюбия**, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- **экологической культуры**, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически обоснованному взаимодействию с окружающим миром;
- **эстетического отношения** к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- **организационной культуры**, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- **физической культуры**, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Все перечисленные положения органически взаимосвязаны, объединены в процессе реализации программы общей целью и задачами.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными **задачами** программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

В программе предусмотрено взаимодействие с отделом Пограничной комендатуры г.Грайворона.

Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения профильных лагерей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Отличительными чертами данной программы являются: создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога; многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка; личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению; личностно ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого; признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе возможностей самоопределения; применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Средства реализации программы:

- создание особой микросоциальной развивающей среды, дисциплины, порядка, комфортности;
- обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

Режим занятий: 1,2,3 год обучения 4 часа в неделю, 3 часа в неделю 4,5 год обучения

Время реализации программы – 5 лет обучения.

Формы учебных занятий

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

4. Совместная деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим памятным датам.

6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

Дополнительные формы занятий:

- клубный день (собираются все группы, приглашаются ветераны Афганской войны, курсанты военных училищ, идет беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.);
- поездки по знаменательным историческим местам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войны;
- вахта памяти;

- показательные выступления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

к концу 1-го года обучения учащиеся должны:

- изучить отдельные положения строевого устава ВС РФ, воинские знаки различия военнослужащих;
- овладеть строевыми приемами;
- изучить технику безопасности при стрельбе, устройство пневматической винтовки МР-512 и пневматического пистолета МР 53М «Байкал»;
- подготовиться к выполнению норматива «Меткий стрелок»;
- изучить устройство, тактико-технические характеристики АК-74;
- подготовиться к выполнению норматива по разборке-сборке АК-74;
- изучить основы оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- осуществить экскурсии по местам боевой славы.

к концу 2-го года обучения учащиеся должны:

- изучить основные положения строевого устава ВС РФ, закрепить знание воинских знаков различия военнослужащих;
- отработать строевые приемы;
- выполнить норматив «Меткий стрелок»;
- продолжить изучение устройства, тактико-технических характеристик АК-74;- выполнить нормативы по разборке-сборке АК-74;
- изучить боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1 и отработать навыки метания;
- продолжить изучение основ оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- ознакомиться с бытом военнослужащих в в\ч 25624;
- осуществить экскурсии по местам боевой славы.

к концу 3-го года обучения учащиеся должны:

- отрабатывать навыки строевых приемов;
- выполнение норматива «Меткий стрелок»;
- выполнение норматива по разборке-сборке АК-74;
- знать историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации;
- осуществить экскурсии по местам боевой славы;
- научиться проводить непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких на роботе-манекене «Александр-1».

к концу 4-го года обучения учащиеся должны:

- отрабатывать навыки строевых приемов;
- выполнение норматива «Меткий стрелок»;
- выполнение норматива по разборке-сборке АК-74;
- осуществить экскурсии по местам боевой славы;
- научиться проводить непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких на роботе-манекене «Александр-1»;
- получение навыков по выживанию в экстремальных условиях и условиях дикой природы.

к концу 5-го года обучения учащиеся должны:

- закрепить навыки строевых приемов;
- выполнить норматив «Меткий стрелок»;
- выполнить норматив по разборке-сборке АК-74;
- осуществить экскурсии по местам боевой славы ;
- научиться проводить непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких на роботе-манекене «Александр-1»;
- получить навыки по выживанию в экстремальных условиях и условиях дикой природы.

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы программы:

1. Строевая подготовка;
2. Тактическая подготовка, первая медицинская помощь;
3. Огневая подготовка;
4. Полевые выходы.

.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов по годам обучения														
		1 год			2 год			3 год			4 год			5 год		
		всего часов	теория	практи ка	всего часов	теория	практи ка	всего часов	теория	практи ка	всего часов	теория	практи ка	всего часов	теория	прак тика
1.	Стреловая подготовка	36	0	36	36	0	36	36	0	36	36	0	36	36	0	36
2.	Тактическая подготовка. Первая медицинская помощь	38	17	21	38	17	21	38	17	21	38	0	38	38	0	38
3.	Огневая подготовка	48	24	24	48	24	24	48	24	24	22	6	16	22	6	16
4.	Общелфизическая подготовка.	68	18	50	68	18	50	68	18	50	68	18	50	68	18	50
5.	Полевые выходы.	16	2	14	16	2	14	16	2	14	8	1	7	8	1	7
6.	Краеведение	68	68	0	68	68	0	68	68	0	68	68	0	68	68	0
7.	Хореография	68	5	63	68	5	63	68	5	63	68	5	63	68	5	63
8.	Этикет	68	40	28	68	40	28	68	40	28	68	40	28	68	40	28
9.	Вокал	68	8	60	68	8	60	68	8	60	68	8	60	68	8	60
ИТОГО часов по годам обучения		478	182	296	478	182	296	478	182	296	444	146	298	444	146	298

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Год обучения	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
первый год	12-13 лет	4	136 часов
второй год	13-14 лет	4	136 часов
третий год	14-15 лет	4	136 часов
четвертый год	15-16 лет	3	102 часа
пятый год	16-17 лет	3	102 часа

Количество часов по разделам

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по годам				
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Строевая подготовка	36	36	36	36	36
2	Тактическая подготовка	36	36	36	36	36
3	Огневая подготовка	48	48	48	22	22
4	Полевые выходы	16	16	16	8	8
	итого	136	136	136	102	102

Раздел 1. Строевая подготовка

Задачи обучения: Знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Уметь правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроения в составе отделения. Ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием. Воспитывать у молодежи организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, быстроту реакции, чувство коллективизма и взаимопомощи, умение передавать волю другим.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения				
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
1	Обязанности солдата перед построением и встрою.	2	2	2	2	2
2	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Повороты на месте.	2	2	2	2	2
3	Обозначение строевого шага на месте. Движение строевым и походным шагом.	2	2	2	2	2
4	Повороты в движении «налево», «направо».	2	2	2	2	2
5	Повороты в движении «кругом-марш».	2	2	2	2	2
6	Строевая стойка с оружием.	2	2	2	2	2
7	Выполнение строевых приемов с оружием на месте «на ремень», «на плечо».	2	2	2	2	2
8	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2	2	2	2
9	Выход из строя и возвращение в строй.	2	2	2	2	2
10	Подход к начальнику и отход от него.	2	2	2	2	2
11	Строй отделения. Развернутый строй. Построение в одну шеренгу и перестроение в две шеренги.	2	2	2	2	2
12	Размыкание строя (вправо, влево, от середины).	2	2	2	2	2
13	Отработка приемов перемены направления движения.	2	2	2	2	2
14	Отработка походного строя отделения в колонну по два.	2	2	2	2	2

15	Воинское приветствие. Движение строевым и походным шагом.	2	2	2	2	2
16	Отработка правил воинского приветствия на месте и в движении.	2	2	2	2	2
17	Прохождение отделения с песней.	2	2	2	2	2
18	Отработка движений со знаменем. Проведения смотра строя и песни.	2	2	2	2	2

Раздел 2. Тактическая подготовка, первая медицинская помощь

Задачи раздела: Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения, отделения мотопехотного (пехотного) взвода иностранных армий; способы и правила ведения огня по воздушным целям; общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин.

Уметь применять способы передвижения на поле боя, выполнять приемы уничтожения пехоты противника при движении в атаку и отражении атаки, применять ручные и противотанковые гранаты, приемы ведения огня по воздушным целям, выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения (самоокопаться), определять расположение целей по отношению к ориентирам и местным предметам и докладывать о них, устанавливать противотанковые и противопехотные мины, обнаруживать их и преодолевать минные поля по проходам в составе отделения.

Выполнить установленные нормативы и 2-е упражнение в метании ручной противотанковой гранаты.

Воспитывать у молодежи мужество, чувства товарищества и коллективизма, готовность к взаимопомощи, выполнению задач и другие высокие морально-политические и боевые качества.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения				
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
1	Просмотр кинофильмов по боевой подготовке.	1	1	1	0	0
2	Знакомство с боевой техникой Российской Армии, штатным вооружением, их ТТХ.	4	4	4	3	3
3	Вязание морских узлов	2	2	2	0	0
4	Действия солдата в бою.	2	2	2	0	0
5	Способы ведения разведки.	2	2	2	0	0
6	Дисмургия. Основные правила наложения повязок.	2	2	2	0	0
7	Измерения расстояний по карте, длины маршрутов с помощью курвиметра.	4	4	4	4	4
8	Наложение повязок «Чепец», «Варежка», «Черепашья», «Крестообразная», «Спиральная», «Возвращающая», «Пращевидная».	5	5	5	4	4
9	Определение азимута	4	4	4	0	0
10	Оказание первой доврачебной помощи при утоплении	4	4	4	0	0
11	Охрана государственной границы в различных физико-географических условиях. Закон «О государственной границе РФ».	2	2	2	0	0
12	Дисмургия. Основные правила наложения повязок.	2	2	2	0	0
13	Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких	4	4	4	2	2

Раздел 3. Огневая подготовка

Задачи раздела: Знать боевые свойства, материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат. Знать правила, технику безопасности, уметь выполнять приемы стрельбы из автомата, пневматической винтовки, пневматического пистолета «Байкал» и метания ручных гранат. Изучить их правила смазки, сбережения и хранения. Выполнить подготовительное и начальное упражнения из автомата.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения				
		1–й год	2–й год	3–й год	4–й год	5–й год
1	Меры безопасности при обращении с оружием.	2	2	2	2	2
2	Автомат Калашникова АК - 74, назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия основных частей и механизмов. Сборка и разборка автомата (выполнение норматива).	14	14	14	7	7
3	Стрельба из пневматической винтовки МР-512 и пневматического пистолета МР 53М «Байкал».	17	17	17	12	12
4	Ручные гранаты. Назначение, боевые свойства, общее устройство. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении.	1	1	1	0	0
5	Формула «тысячной», ее применение. Прямой выстрел. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение.	4	4	4	0	0
6	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории, пробивное и убийное действие пули.	6	6	6	0	0
7	Назначение прицельного приспособления и элемента наводки. Выбор прицела и точка прицеливание при стрельбе с места по неподвижным целям.	4	4	4	0	0

Раздел 6. Полевые выходы,

Задачи раздела: Овладение навыками выживания в условиях дикой природы, умение разжигать костры различных видов, приготовление пищи, умение определять стороны горизонта и свое местонахождение.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения				
		1–й год	2–й год	3–й год	4–й год	5–й год
1	Полевые выходы в осенне-зимнее время года, оказание ПМП.	16	16	16	8	8
2	Полевые выходы в весенне-летнее время года, оказание ПМП.	16	16	16	8	8

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, - на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

Контроль по разделу «Строевая подготовка»

Для контроля за успеваемостью учащихся используются зачеты по строевой подготовке.

Контроль по разделу «Огневая подготовка»

Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности при стрельбе из пневматической винтовки МР-512 и пневматического пистолета МР 53М «Байкал». Формой оценки степени усвоения материала служат контрольные соревнования и соревнования на муниципальном уровне. Предполагаемая степень овладения материалом отражена в разделе «Конечный результат».

Контроль по разделу «Тактическая подготовка», оказание ПМП

- Теоретическая подготовка оценивается с помощью зачета в конце учебного года. Учащиеся в начале каждого полугодия сдают зачет по мерам безопасности во время проведения занятий по тактической подготовке. Практическое освоение материала оценивается по итогам выполнения зачетного задания.

Контроль по разделу «Полевые выходы»

Степень усвоения теоретического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством зачета; практическое овладение материалом оценивается в условиях похода выходного дня в осеннее, зимнее, весеннее и летнее время года. Во время проведения похода учащиеся делятся на отделения (звенья) и участвуют в конкурсе на лучший бивак, ночлег, костер, лучшее приготовление пищи и т.п.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.
- использование методик, основанных на постепенном изучении программного материала.

Для успешной реализации данной программы необходимо:

- спортзал;
- открытую, специально оборудованную спортивную площадку;
- спортивный инвентарь.

Оборудование по разделу программы «Полевые выходы»

- аптечка первой помощи,
- Костровое снаряжение,
- Туристическое снаряжение.

Оборудование по разделу программы "строевая подготовка"

- наглядные пособия,
- строевой плац,
- строевой устав.

Оборудование по разделу программы "Огневая подготовка"

- макет автомата АК-74М,
- винтовки МР-512,
- мишенные установки,
- мишени,
- наглядные пособия,
- пневматический пистолет МР 53М «Байкал».

Оборудование по разделу программы " Тактическая подготовка", ПМП.

- учебные плакаты,
- площадка для практических занятий,
- ММГ АК 74М.
- аптечка первой помощи,
- Робот-манекен «Александр-1»,

Список используемой литературы

«Начальная военная подготовка» - учебник под ред. Ю.А. Науменко, М. «Просвещение» - 1987г.

«Наставления по стрелковому делу» - под ред. В.М. Чайка, М. «Военное издательство» - 1987г.

«Устав гарнизонной и караульной служб вооруженных сил Российской Федерации» - М. «Военное издательство» 2017г

Общевойсковые уставы ВС РФ - М. «Военное издательство министерства обороны РФ» - 2017 г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - информационный и научно-методический журнал. Министерство образования РФ 2018г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - методическое пособие для 10-11 классов под ред. А.Т. Смирнова, М. «Просвещение» - 2015 г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для 10 класса, авторы А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, М. «Просвещение» - 2012 г.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для 11 класса, авторы А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, М. «Просвещение» - 2012 г.

«Спортивная стрельба» - учебник для институтов физической культуры под ред. А.Я. Корха, М. «Физкультура и спорт» - 2017г.

«Физическая культура в школе» - теоретический и научно-методический журнал. Министерство образования РФ.

Литература, используемая при разработке программы

Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития/ Материалы научно-практической конференции: Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке. – М.: ЦРСДОД, 2000.

Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.

Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.:Дрофа, 2004. – 240 с.:ил.

Палкевич Я.Е «Выживание в городе.Выживание на море». М., «Карвет», 1992 г.

Первая медицинская помощь при ДТП – М.: ООО «ИДТР», 2014. – 48 с., цв.ил

