

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Дети-Велосипед-Дорога» по социальной направленности разработана на основе образовательной программы «Дети-Велосипед-Дорога», рекомендованной департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Безопасность юных участников дорожного движения является составной частью заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни подрастающего поколения. Дети, как наименее социально защищенная категория населения особенно нуждается в ней. К сожалению, показатель детского дорожно-транспортного травматизма в нашей стране остается одним из самых высоких в мире. Основной причиной такого положения является низкий уровень дорожной культуры. Большая часть ДТП происходит не из-за незнания участниками дорожного движения ПДД, а по причине их несоблюдения.

Только всесторонней пропагандой дорожной культуры, компетентного, а значит, безопасного поведения всех участников дорожного движения можно изменить ситуацию в лучшую сторону.

Своевременная и правильная адаптация подрастающего поколения к особенностям дорожной среды – признанный во всем мире путь предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Начинать формировать культуру личности безопасного типа необходимо с детства. Механическое заучивание Правил дорожного движения без осознания детьми механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. Целесообразно воспитывать у детей осознание их причастности к обеспечению дорожной безопасности в качестве полноправных участников дорожного движения – пешеходов, пассажиров, а, в перспективе, и водителей.

Безусловно, процесс формирования дорожной культуры сложный и продолжительный. На этапе формирования личности человека в этом процессе должны принимать участие и родители ребенка, и образовательные учреждения. Особая роль в этом процессе отводится учреждениям дополнительного образования, которые могут предоставить воспитанникам более широкие возможности в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Существующие образовательные программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеют узкую направленность, т.е. рассчитаны на обучение членов школьных отрядов ЮИД. Практика показывает, что далеко не все учащиеся вовлечены в данную работу, поэтому возникла необходимость в создании программы **«Дети – Велосипед – Дорога»**, к обучению по которой можно привлечь всех учащихся образовательных учреждений области.

Направленность образовательной программы

Программа «Дети – Велосипед – Дорога» относится к программам социально-педагогической направленности и предназначена для реализации в школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

Новизна и актуальность образовательной программы

Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение их в активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах. Программа нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать дорожную обстановку; формирование навыков грамотного поведения в роли участников дорожного движения.

Цели программы:

формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения.

Задачи:

обучающие:

- изучить правила безопасного поведения на дорогах;
- ознакомить учащихся со специальной дорожной терминологией;
- ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

развивающие:

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- формировать умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- развивать организаторские способности у обучающихся;
- развивать общую культуру личности, расширять кругозор.

воспитательные:

- социализировать личность ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- формировать активную гражданскую позицию;
- воспитывать чувство сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.
-

По итогам освоения программы обучающиеся должны

знать:

1. правила дорожного движения – нормативный документ
2. обязанности пешеходов и пассажиров
3. требования к безопасности и правила вождения для вело и мототранспорта;
4. дорожные знаки
5. назначение дорожной разметки
6. сигналы светофоров и регулировщика
7. особенности движения на перекрёстках и загородных дорогах
8. причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
9. правила оказания первой доврачебной помощи
10. способы транспортировки пострадавшего

уметь:

1. объяснять определения Правил дорожного движения, специальных дорожных терминов, общую характеристику средств организации дорожного движения
2. наблюдать за дорожным движением, отмечая при этом опасные для пешеходов участки на дорогах
3. ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации, самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог
4. выполнять требования по безопасности катания на велосипеде, скейтах, самокатах и т.д.
5. проводить простейшие мероприятия сердечно-легочной реанимации, а также комплекс противошоковых мероприятий (включая обезболивание, иммобилизацию, временную остановку кровотечения)
6. транспортировать пострадавшего

Особенности образовательной программы

Содержание образовательной программы «Дети – Велосипед – Дорога» соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся.

Содержание программы разбивается на три блока, каждый из которых соответствует одному году обучения. Блоки содержат разделы, включающие теоретические и практические занятия. Всего в учебном плане выделено 10 разделов, которые отличаются по объему и характеру информации, но вместе с тем неразрывно связанных между собой и составляющих общую деятельность педагога, направленную на воспитание ответственного отношения обучающихся к вопросам личной и общественной безопасности. В программу включены разделы, посвященные изучению правил использования современных средств катания (роликовых коньков, скейтов).

Раздел «Устройство велотранспорта» (1-й год обучения) посвящен изучению устройства, требований по допуску велосипеда к эксплуатации.

Раздел «Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов» дает возможность обучающимся изучить правила использования современных средств катания, научиться правильно выбирать места для катания на них.

Раздел «Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов» знакомит обучающихся с техникой безопасности при эксплуатации скутеров, мопедов, велосипедов.

Раздел «Правила дорожного движения» знакомит детей со специальной терминологией, обязанностями участников дорожного движения и ответственностью за соблюдение ПДД.

Раздел «Средства организации дорожного движения» помогает детям изучить дорожные знаки, их классификацию; дорожную разметку.

Раздел «Средства регулирования дорожного движения» посвящен изучению истории возникновения регулирования дорожного движения; сигналов регулировщика; видов светофоров и их сигналов.

Раздел «Порядок движения транспортных средств» знакомит обучающихся с порядком расположения транспортных средств на проезжей части; порядком использования средств оповещения; скоростным режимом; правилами обгона и встречного разъезда.

Раздел «Основы медицинских знаний» дает возможность изучить основные приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи, отработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Раздел «Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения» создает условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Возраст обучающихся – 10-13 лет, соответствует 5-7 классам общеобразовательной школы. Психофизические особенности детей младшего и среднего школьного возраста во многом определяют их поведение на дороге, поэтому их необходимо учитывать при планировании профилактической работы. В этом возрасте состояние центральной нервной системы остается неустойчивым, повышается возбудимость, отвлечение внимания, что резко увеличивает вероятность попадания детей этого возраста в дорожно-транспортные происшествия. Практика работы показывает наличие у детей этой возрастной группы выраженной склонности к рискованным действиям на дороге. Такой стереотип поведения является своеобразным проявлением псевдовзрослости, попыткой самоутверждения в своем окружении. Настоящая образовательная программа предлагает учащимся разнообразные формы деятельности, которые помогут избежать подростковых возрастных кризисов.

Сроки реализации

Настоящая программа рассчитана на 3 года обучения.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. Каждый год обучения составляет 34 часа.

В группу первого года обучения воспитанники набираются без предъявления требований к базовым знаниям, разделы последующих лет разработаны с учетом уже имеющихся знаний.

Программа направлена на освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах, формирование навыков приобретения знаний в неформальной обстановке. «Дети – Велосипед – Дорога» предполагает использование таких форм работы, как деловая игра, ситуационно-ролевая игра, брейн-ринги, конкурсы, викторины, экскурсии, выступление агитбригады, которые позволят проявить обучающимся свои творческие, интеллектуальные и физические способности, осознать себя как личность, самоутвердиться. В результате активной социально-значимой деятельности у детей вырабатывается компетентность в решении личных и общественных проблем по улучшению состояния безопасности дорожного движения. Занятия по данной программе так же решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

После каждого года обучения воспитанники получают достаточно знаний, умений и навыков по освоенным учебным курсам, которые они могут использовать при проведении различных мероприятий в школе, в летних оздоровительных лагерях, при участии в различных конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения.

Основными критериями оценки эффективности образовательного процесса являются:

- степень сформированности у обучающихся основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой;
- способность обучающихся применять знания на практике в конкретных условиях, таких как итоговое занятие, мероприятие, экскурсия, и т.д.;
- участие в фестивалях, конкурсах, слетах;
- сформированность бережного отношения к личной безопасности;
- личностный рост учащихся.

Степень сформированности знаний, умений и навыков определяют следующие показатели: знание Правил дорожного движения, владение терминологией, умение прогнозировать развитие дорожной ситуации и грамотно в ней ориентироваться.

Критерии эффективности усвоения образовательной программы определяются на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням: репродуктивному, конструктивному, творческому, отражающим динамику развития диагностируемого качества знаний по школе оценок от 0 до 6 баллов. Все результаты диагностики фиксируются в мониторинговой карте личностного развития обучающегося.

Творческий уровень усвоения знаний (6, 5 баллов) определяется, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий и специальной терминологии;
- 2) обнаруживает осознанность, понимание учебного материала, может обосновывать свои суждения, применять знаний на практике, привести необходимые примеры не только по изученному материалу, но и самостоятельно составленные;
- 3) принимает участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Конструктивный уровень усвоения знаний (4, 3 балла) определяется, если показываются знания, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для творческого, но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Репродуктивный уровень усвоения знаний (2, 1 балла) определяется, если обучающийся:

- 1) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, допускает неточности в определении и формулировке понятий и терминов;
- 2) не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения и привести примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно, допускает ошибки;

Репродуктивный уровень усвоения знаний (0 баллов) определяется, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и терминов, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Эта оценка отмечает недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующего материала.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

По окончании каждого раздела программы проводятся зачеты по пройденным темам (письменные, устные, в виде слайдовых викторин, игровых программ и т.п.). Их цель ставится не столько определение уровня усвоения знаний, сколько повторение и закрепление пройденного материала. Варианты зачетной оценки могут быть как полюсные («зачет», «незачет»), так и по принципу накопления баллов.

Условия реализации программы

Для организации занятий необходимы следующие условия:

- учебный кабинет, отвечающий санитарно – гигиеническим нормам;
- оборудованная транспортная площадка (разметка, дорожные знаки, препятствия);
- велосипеды, роликовые коньки, скейты;
- средства защиты;
- компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- обучающие компьютерные игры;
- наглядные пособия: плакаты, настольные игры, наборы дорожных знаков;
- дидактический материал;
- методические пособия;
- подборка художественной и занимательной литературы для детей по теме «Дорожная безопасность»;
- подписка газеты «Добрая Дорога Детства».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1	Введение	1	1	1
2	Устройство велотранспорта	1		
3	Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов		1	
4	Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов			1
5	Правила дорожного движения	9	9	8
6	Средства организации дорожного движения	9	8	8
7	Средства регулирования дорожного движения	8	8	
8	Порядок движения транспортных средств			9
9	Основы медицинских знаний	4	6	6
10	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	1	1
	Всего часов	34	34	34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Тео- рия	Прак- тика
1	Введение	1	1	-
2	Устройство велотранспорта	1	1	-
3	Правила дорожного движения	9	4	5
4	Средства организации дорожного движения	9	6	3
5	Средства регулирования дорожного движения	8	4	4
6	Основы медицинских знаний	4	3	1
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	1	1
	Всего часов	34	20	14

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Тео- рия	Прак- тика
1	Введение	1	1	-
2	Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов	1	1	-
3	Правила дорожного движения	9	4	5
4	Средства организации дорожного движения	8	4	4
5	Порядок движения транспортных средств	8	6	2
6	Основы медицинских знаний	6	3	3
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	1	-	1
	Всего часов	34	19	15

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН III ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Тео-рия	Прак-тика
1	Введение	1	1	-
2	Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов	1	1	-
3	Правила дорожного движения	8	4	4
4	Средства организации дорожного движения	8	5	3
5	Порядок движения транспортных средств	9	6	3
6	Основы медицинских знаний	6	4	2
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	1	-	1
	Всего часов	34	21	13

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение

Теоретические знания(1 час): История велотранспорта

2. Устройство велотранспорта

Теоретические знания(1час): Устройство. Виды и техническая характеристика велосипедов. Требования по допуску к эксплуатации велотранспорта.

3. Правила дорожного движения

3.1 Путешествие в историю ПДД

Теоретические знания(1 час): Первое дорожно-транспортное происшествие. История создания ПДД.

3.2. Правила дорожного движения в России. Общие положения

Теоретические знания(1 час): Дать определения понятиям и терминам: «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Пассажир», «Водитель».

«Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход», «Прилегающая территория», «Разделительная полоса».

«Транспортное средство», «Велосипед», «Мотоцикл», «Мопед».

«Дорожно-транспортное происшествие».

Практическая деятельность(3 часа): Решение ситуационных задач, составление кроссвордов по данной теме.

3.3. Общие обязанности участников дорожного движения: пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров

Теоретические знания(1 час): Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности велосипедистов.

Практическая деятельность(2 часа): Решение тестовых заданий. Создание буклетов «Помни, пешеход!», «Юный велосипедист, запомни!».

3.4. Действия участников дорожного движения при ДТП

Теоретические знания(1 час): Алгоритм действия участников дорожного движения при ДТП.

4. Средства организации дорожного движения

4.1. История возникновения дорожных знаков

Теоретические знания(1 час): История возникновения дорожных знаков, как средство передачи информации о дорожном движении.

Практическая деятельность(1 час): Экскурсия по пути следования в школу с наблюдением дорожной обстановке и информативности о дорожном движении.

4.2. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения

Теоретические знания(1 час): Значение дорожных знаков, как способ организации безопасного движения и увеличение пропускной способности дорог.

4.3. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки

Теоретические знания(1 час): Расположение дорожных знаков на дорогах. Ознакомление с понятием об установке стационарных знаков, дублирующих, сезонных и временных.

Практическая деятельность(1 час): Экскурсия по улицам города с наблюдением за установкой знаков.

4.4. Дорожная разметка, её характеристика.

Теоретические знания(1 час): Значение дорожной разметки в общей организации дорожной разметки.

4.5. Классификация разметки

Теоретические знания(1 час): Цвет, условия применения разметки имеющее значение в безопасности движения пешеходов и велосипедистов.

Практическая деятельность(1 час): Экскурсия по улицам города с практическим применением пешеходных переходов (регулируемых и нерегулируемых), велосипедных дорожек.

5. Средства регулирования дорожного движения

5.1. История возникновения регулирования дорожного движения.

Теоретические знания(1 час): Причины возникновения и необходимость в регулировании дорожного движения. Просмотр видеофильма «О средствах регулирования дорожного движения» из серии библиотеки учебных фильмов «Безопасность детей в транспортном мире».

5.2. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулирования для пешеходов и водителей транспортных средств

Теоретические знания(1 час): Знакомство с понятием о регулировщике. Жесты и положение корпуса при регулировании дорожного движения. Значение свистка и жезла при регулировании дорожного движения.

Практическая деятельность(2 часа): Занятие на школьной площадке автогородка с изображением перекрёстка и пешеходного перехода с использованием регулировщика и велосипедистов.

5.3. История создания светофоров

Теоретические знания(2 часа): История создания светофоров. Места установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Действия пешеходов в соответствии с этими сигналами.

Виды светофоров (транспортные, пешеходные). Значение цветов и символов светофора. Силуэты, стрелки. Классификация транспортных светофоров.

Практическая деятельность(2 часа): Вождение велосипеда и движение пешеходов по сигналам светофора на базе автогородка.

6. Основы медицинских знаний

6.1. Детский дорожно-транспортный травматизм

Теоретические знания(1 час): Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Классификация и основные причины ДТП. Статистика дорожного травматизма с участием детей за последние три года.

6.2. Первая доврачебная медицинская помощь

Теоретические знания (1 час): Средства безопасности и профилактики травм при ДТП. Последовательность действий при оказании первой доврачебной медицинской помощи на месте с учетом характера повреждений и тяжести пострадавшего.

6.3. Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и кровотечениях

Теоретические знания (1 час): Общая характеристика травм и кровотечений. Виды ран и кровотечений. Виды повязок и способы их наложения. Первая доврачебная помощь.

Практическая деятельность (1 час): Техника наложения бинтовых повязок. Применение безбинтовых (косыночных и клеевых) повязок. Методы временной остановки кровотечения (точки пальцевого прижатия артерий, наложение давящей повязки, правила наложения жгута, принятие противошоковых мер).

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Теоретические знания(1 час): Значение агитации и пропаганды соблюдения Правил дорожного движения.

Практическая деятельность(1час): Изготовление памяток, закладок, обращений к участникам дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ II ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение

Теоретические знания (1 час): История современных средств передвижения: роликовых коньков, скейтов, самокатов.

2. Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов

Теоретические знания (1 час): Безопасные места, определённые для катания на роликовых коньках, скейтах, самокатах. Т.Б. и защитная экипировка

Практическая деятельность(1час): Отработка навыков безопасного катания

3. Правила дорожного движения

3.1 Терминология. Общие положения

Теоретические знания (2 часа): Дать определения понятиям и терминам: «Автомагистраль», «Главная дорога», «Дорожное движение», «Железнодорожные переезды», «Маршрутно-транспортное средство» «Механическое транспортное средство», «Населенный пункт», «Опасность для движения», «Остановка», «Перекресток», «Полоса движения», «Регулировщик», «Стоянка», «Уступить дорогу».

Практическая деятельность(2часа): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

3.2. Правила проезда перекрестков

Теоретические знания (2 часа): Виды перекрестков. Особенности проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути.

Практическая деятельность(2часа): Решение билетов по ПДД.

3.3. Практическое закрепление материалов при решении билетов по ПДД

Практическая деятельность(1час): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

4. Средства организации дорожного движения

4.1. Классификация дорожных знаков

Теоретические знания(1 час): Знакомство с понятиями: предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

4.2. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета

Теоретические знания(1 час): Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.3. Запрещающие знаки

Теоретические знания(1 час): Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.4. Предписывающие знаки

Теоретические знания(0,5 часа): Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.5. Знаки особых предписаний

Теоретические знания(0,5 часа): Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Назначение и место установки каждого знака.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5.Порядок движения транспортных средств

5.1. Начало движения и маневрирования

Теоретические знания(1 час): Необходимость предупреждения о намерениях начать движения, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра.

Практическая деятельность(1 час): Вождение велосипеда по сигналам светофора на базе автогородка.

5.2. Предупредительные сигналы

Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Теоретические знания(1 час): Классификация сигналов (световых, звуковых). Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Практическая деятельность(1 час): Отработка навыков своевременной подачи сигналов рукой на территории автогородка.

5.3.Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Включение света фар в светлое время суток

Теоретические знания(1 час): Назначение звуковых сигналов и требования по их применению в различных дорожных условиях. Правила пользования внешними световыми приборами.

5.4. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Аварийные ситуации и их предупреждение.

Теоретические знания(2 часа): Причины возникновения аварийных ситуаций из-за невыполнения требований Правил Дорожного Движения по пользованию средствами сигнализации. Ознакомление со статистическими данными о ДТП в селе, посёлке, городе, области, регионе.

5.5. Расположение ТС на проезжей части

Теоретические знания(1 час): Правила движения для велосипедистов. Правила о допуске к эксплуатации велосипеда, мопеда, мокика.

6.Основы медицинских знаний

6.1. Содержание и назначение автомобильной аптечки

Теоретические знания(1 час): Перечень вложений, входящих в состав автомобильной аптечки и правила оказания первой помощи пострадавшему.

6.2. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах

Теоретические знания(1 час): Основные причины и виды травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о переломах. Признаки переломов. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломах.

Практическая деятельность(1час): Изготовление шин из подручного материала. Отработка навыка оказания помощи при переломах.

6.3. Транспортная иммобилизация

Теоретические знания(1час): Общая характеристика транспортной иммобилизации. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок. Практическая деятельность(2 часа): Отработка приемов оказания ПМП при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Практическая деятельность(2 часа): Проведение акций «Письмо водителю», «Письмо пешеходу».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ III ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение

Теоретические знания(1 час): Велосипед и безопасность человека.

2. Требования к управлению велосипедом, скутером, мопедом

Теоретические знания(1 час): Правила дорожного движения при управлении велосипедом, скутером, мопедом, Т.Б. и защитная экипировка

Практическая деятельность(1 час): Отработка навыков безопасного вождения.

3. Правила дорожного движения

3.1. Терминология. Общие положения

Теоретические знания(1 час): Дать определения понятиям и терминам: «Вынужденная остановка», «Опасность для движения», «Опасный груз», «Перестроение», «Преимущество», «Приоритет», «Разрешенная максимальная масса», «Темное время суток».

3.2. Безопасность движения

Теоретические знания(2часа): Психофизиологические особенности деятельности водителя: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личные качества. Прием информации водителя, острота зрения, размеры поля концентрации внимания при различной скорости движения, видимость (темновая и световая адаптация), время реакции, утомление. Нравственность водителя. Подготовленность водителя. Дорожные условия. Характеристика автомобильных дорог. Условия видимости дороги. Качество и состояние дорожного покрытия, аквапланирование. Тормозная динамичность автомобиля. Тормозной путь. Время реакции. Остановочный путь.

Практическая деятельность(2 часа): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

3.3. Нормативные и информационные документы по ПДД

Теоретические знания(1 час): Правила дорожного движения — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

4.4. Практическое закрепление материалов при решении билетов по ПДД

Практическая деятельность(2 часа): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

4. Средства организации дорожного движения

4.1. Классификация дорожных знаков

Теоретические знания(1 час): Знакомство с понятиями: информационные знаки, знаки сервиса, опознавательные знаки ТС, знаки дополнительной информации.

4.2. Информационные дорожные знаки

Теоретические знания(1 час): Информационные дорожные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков, название и место установки каждого знака. Действие водителей, пешеходов в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В», занятие в автогородке.

4.3. Знаки сервиса. Оповестительные знаки транспортного средства (ТС)

Теоретические знания(2 часа): Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.4. Знаки дополнительной информации

Теоретические знания(1 час): Знаки дополнительной информации.

Назначение. Название, назначение и место размещения каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков дополнительной информации.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5. Порядок движения транспортных средств

5.1. Скорость движения

Теоретические знания(2 часа): Ознакомление с факторами, влияющими на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктах, на автомагистралях для различных категорий ТС. Запрещения при выборе скоростного режима. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5.2. Остановка и стоянка ТС

Теоретические знания(2 часа): Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённого пункта с целью длительного отдыха. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения остановки и стоянки.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5.3. Правила обгона и встречного разъезда

Теоретические знания(2 часа): Определение обгона. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Опасные последствия не соблюдения правил обгона и объезда.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

6. Основы медицинских знаний

6.1. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Теоретические знания(1 час): Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя автотранспорта, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

6.2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при дорожно-транспортных происшествиях и способы их диагностики

Теоретические занятия(1 час): Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

6.3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация

Теоретические знания(1 час): Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Первичная сердечно-легочная реанимация. Контроль реанимационных мероприятий. Особенности реанимации у детей

Практическая деятельность(1 час): Отработка навыка проведения сердечно-легочной реанимации.

6.4. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Теоретические знания(1 час): Шок. Виды шока. Острая дыхательная недостаточность. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Потеря сознания. Способы профилактики асфиксии (удушья) при утрате сознания.

Практическая деятельность(1 час): Приемы устранения асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Практическая деятельность(1 час): Проведение игр, конкурсов по безопасности дорожного движения для учащихся начальной школы, воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Правила дорожного движения Российской Федерации официальный текст с комментариями и иллюстрациями М.: ООО «Атберг 98», 63 с. 2014 г.

2. Плакаты:

Первая медицинская помощь при кровотечениях

Первая медицинская помощь при ожогах

Основные типы повязок

Правила наложения повязок

Первая медицинская помощь при остановке сердца

Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

3. Робот-манекен «Александр-1» (для выполнения практической части урока).

4. Компьютер, мультимедийный проектор,

5. Компьютерные диски: Энциклопедия здоровья Кирилла и Мефодия, улица полна неожиданностей, травматизм (правила оказания первой помощи), азбука безопасности на дороге.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Смирнов А.Т – Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 191 с. : ил. – (Академический школьный учебник). –

- Смирнов А.Т – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 191 с. : ил. – (Академический школьный учебник).

- Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ 5-9 классы/ сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2015. 232 с.

- Правила дорожного движения Российской Федерации официальный текст с комментариями и иллюстрациями М.: ООО «Атберг 98», 63 с. 2014 г.

- Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс : поурочные планы /, авт.-сост. Г.Н. Шевченко, 2-е изд. Волгоград : Учитель 2012. - 133 с.

- Экзамен в ГИБДД 2014. Категории «А и В» (+CD с программой подготовки и тестирования), СПб.: Питер, 2014. – 224 с.: ил. – (Серия «Автошкола»).

- В.Н. Николенко - Первая доврачебная медицинская помощь : учебник водителя автотранспортных средств категорий А,В,С,Д,Е / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 160 с.
- Федоровский Н.М. – Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015. – 88 с.: ил.
- Шухман Ю.И. – Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.:ООО «Книжное издательство «За рулем», 2006. – 160 с.: ил.