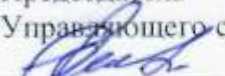



ПРИНЯТО:

Решение педагогического
совета школы
от 26.12.2022 г. № 5

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющего совета школы
 Н.А. Горохова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профсоюзной организации
работников школы
 Л.В. Четверикова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона
М.В. Сорокина
(Приказ по школе от 30.12.2022г. № 377)



**Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. №291-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №421-ПП «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год (в январе и августе) по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущие шесть месяцев.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения (можно конкретно указать категории).

- 1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.
- 1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.
- 1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.
- 1.8. В начале расчётного периода (январь, июль)определяется денежный вес одного балл. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения, запланированного на полгода, делится на общую сумму баллов.
- 1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

- 2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.
- 2.2. Состав комиссии в количестве 5 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.
- 2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.
- 2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.
- 2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.
- 2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
- 2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.
- 2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, обслуживающему персоналу общеобразовательного учреждения.

- 3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления

комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6 Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежное выражение одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

3.7 Вопросы обсуждения критериев стимулирующей части ФОТ, установления баллов стимулирующей части рассматривается на заседаниях школьных МО, оформляется протоколом и предоставляется в комиссию по распределению стимулирующей части ФОТ.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год. Соотношение показателей: 70% - региональный уровень, 30% - муниципальный и школьный уровни.

4.1. *Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителей общеобразовательных учреждений*

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во процентов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) по курируемым предметам	На 2% - 10б. На 1% - 5б.- 5 Не улучшилось – 0б.
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10б. 95% - 99% - 5б. 91% - 94% - 1б. 90 и ниже – 0б.
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 б. 95% - 99% - 5б. 90% - 94% – 1б. 90% и ниже – 0б.
		Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование, ВПР и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100%- 10б. 95 % - 99% - 5б. 91% - 94%– 1б. 90% и ниже – 0б.
		Результативность участия коллектива и учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.д.	При наличии призовых мест: 25б. – всероссийский уровень; 20б. – региональный уровень; 15б. – муниципальный уровень; 10 - уровень ОУ.
		Участие в инновационной деятельности	10б. – региональный уровень; 5б. – муниципальный уровень; 3б. - уровень ОУ.
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 1б. – всероссийский уровень; 5б. – региональный уровень; 3б.– муниципальный уровень; 2б. - уровень ОУ.

1.3	Профессиональные достижения	Участие в мероприятиях различного уровня (конференции, семинары, мастер-классы и т.д.)	15б. – региональный уровень; 10б. муниципальный уровень; 5б. –школьный уровень
		Участие в профессиональных конкурсах	Очные: 25б – всероссийский уровень, 20б. – региональный уровень, 15б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом	5б. –всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
1.4	Уровень социализации обучающихся	Охват обучающихся профессиональной подготовкой.	90% и выше – 10 б. 75% -89% - 5 б.
		Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения).	90% и выше –10 баллов 75-89% - 5 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся получили квалификационные удостоверения по двум специальностям
		Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся, ориентированных на получение профессионального образования (доля старшеклассников, обучающихся по ИУП).	90% и выше – 10б. 75% - 89 % - 5б.
		Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения	90% и выше – 10б. 75% -89% - 5
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д.	до 10 б.
		Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании среди детей группы риска	до 10б.

1.5.	Признание высокого профессионализма родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны родителей Наличие устных отзывов в адрес заместителя директора со стороны родителей	мене 2-х – 6б. один – 5б. 1
1.6	Организация работы в «АСУ»	Организация работы в АСУ «Виртуальная школа»	20 б.
1.7	Учебные кабинеты в рамках бережливого управления по системе «5С»	Качество содержания, оборудования и оформления кабинета	10 б - набрали 80-100% 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%
1.8	Доброжелательная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б
		Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний при 100% успеваемости (четверть, полугодие)	на 12%-5 б. на 8% -3 б на 4%-2 б
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 51 – 59% - 3 балла.

		Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
	Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 балла; 51 – 64% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
	Независимые региональные, муниципальные срезные контрольные работы, тестирование, ВПР и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 5 баллов; 75 – 84% - 3 баллов; 65 – 74% - 2 балла; 51 – 64% - 1 балл.
	Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе (учитель начальной школы)	1б. за обучающегося без троек ученика в 5 классе
	Адаптация учащихся 1-х классов (учителя первых классов)	10 б – высокий уровень 5б – средний уровень 0 б – низкий уровень
	Качество знаний в профильных классах и классах с углубленным изучением предметов	70%-100% - 20 б. 41%-69% - 15 б. 21%-40% - 10 б. 10%-20% - 8 б. за каждый класс (группу)
	Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 12 баллов – региональный уровень;

		конференций, конкурса профессионального мастерства, конкурса «Большая перемена», «Наше наследие», «Амблимпикс» школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые Минпросвещения РФ)	10 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - школьный уровень (только победители)
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, проводимые организациями образования	7 баллов – международный и всероссийский уровень, 5 баллов – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень
		Победители и призеры заочных предметных интернет-олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов (интернет-конкурсы), проводимых Минпросвещения РФ	2 балла (но не более 8 баллов) Достижения разных учащихся суммируются
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Применение ИКТ: ведение уроков на платформе «Сферум», Учи.ру.	3 б – применяется систематически
1.3	Уровень внеклассной деятельности учителя по предметам	Мероприятия, проводимые в рамках предметной недели	2б за участие
		Руководитель проекта обучающихся 9,10,11 классов	<i>1б. за один проект</i>
1.4	Профессиональные достижения	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», конкурс классных руководителей, конкурс «Воспитать человека»). Победители и призеры.	Очные: 25б – всероссийский уровень, 20б. – региональный уровень, 15б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри олимпиад, конкурсов, проводимых управлением образования Грайворонского городского округа, Министерством образования Белгородской области, Министерством просвещения РФ.	7б – всероссийский уровень, 5 б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень, 2б – школьный уровень

		Открытые уроки, мастер-классы, гранты, конкурсы (в том числе заочные), проводимые в рамках мероприятий управления образования Грайворонского городского округа, Министерства образования Белгородской области, Министерством просвещения РФ.	15б – всероссийский уровень, 10б. – региональный уровень, 5б – муниципальный уровень, 2б. – школьный уровень
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
		Работа в Центре поддержки одаренных детей	20 б.
		Ведение электронных журналов в АСУ «Виртуальная школа»	0-10б. – заполняются еженедельно
		Ведение личных дел и портфолио учащихся в АСУ «Виртуальная школа»	0-6 б - заполнены личные дела уч-ся, все портфолио учащихся, приложены все сканированные копии грамот;
		Участие в инновационной деятельности (приказ об инновационной деятельности)	10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ.
		Руководство школьным МО, наставничество	10б.
		Ранний прием обучающихся (учителя 1-х классов в течение первого полугодия)	5 б.
		Сопровождение практики студентов	3 б.
		Помощник руководителя ППЭ	5 б.
		Нахождение в штате на экзаменах ОГЭ	10 б.
1.5	Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.
		Член добровольной пожарной дружины	30 б
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.
		Секретарь педсовета	30б.
1.6	Повышение квалификации	Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	10б. – региональный уровень, 5б. – муниципальный уровень, 3б. – школьный уровень
		Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучением по программам высшего образования	5 б

1.7	Доброжелательная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б
		Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б
1.8	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть
1.9	Учебные кабинеты в рамках бережливого управления по системе «5С»	Качество содержания, оборудования и оформления кабинета. Работа по систематическому обновлению.	10б - набрали 80-100% от максимального количества баллов по критериям 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%
1.10	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями в адрес учителя	Позитивные отзывы в адрес учителя, официально зафиксированные	5 б.

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя ОБЖ

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний при 100% успеваемости (четверть, полугодие)	на 12%-5 б. на 8% -3 б на 4%-2 б
		Победители и призеры смотров, конкурсов, соревнований (очные)	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень;
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций, конкурса профессионального мастерства,	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 12 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень;

		конкурса «Большая перемена», «Наше наследие», «Амблимпикс» школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые Минпросвещения РФ)	2 балла - школьный уровень (только победители)
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, проводимые организациями образования	7 баллов – международный и всероссийский уровень, 5 баллов – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень
		Победители и призеры заочных предметных интернет-олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов (интернет-конкурсы), проводимые Минпросвещения РФ	2 балла (но не более 8 баллов) Достижения разных учащихся суммируются
1.2	Уровень внеклассной деятельности	Своевременная постановка на учет учащихся допризывного возраста	10б.
		Проведение мероприятий военно-патриотического характера	10б.
		Выезд и сопровождение учащихся 10 классов на военные сборы	10б.
		Подготовка документации для военного комиссариата	10б.
		Руководитель проекта обучающихся 9,10,11 классов	1б. за один проект
1.3	Профессиональные достижения	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», конкурс классных руководителей, конкурс «Воспитать человека»). Победители и призеры.	Очные: 25б – всероссийский уровень, 20б. – региональный уровень, 15б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри олимпиад, конкурсов, проводимых управлением образования Грайворонского городского округа, Министерством образования Белгородской области, Министерством просвещения РФ.	7б – всероссийский уровень, 5 б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень, 2б – школьный уровень
		Открытые уроки, мастер-классы, гранты, конкурсы (в том числе заочные), проводимые в рамках мероприятий управления образования Грайворонского городского округа, Министерства образования Белгородской области, Министерством просвещения РФ.	15б – всероссийский уровень, 10б. – региональный уровень, 5б – муниципальный уровень, 2б. – школьный уровень

		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
		Ведение электронных журналов в АСУ «Виртуальная школа»	0-10б. – заполняются еженедельно
		Применение ИКТ: ведение уроков на платформе «Сферум», Учи.ру.	3 б-применяется систематически
		Ведение личных дел и портфолио учащихся в АСУ «Виртуальная школа»	0-6 б - заполнены личные дела уч-ся, все портфолио учащихся, приложены все сканированные копии грамот;
		Участие в инновационной деятельности (приказ об инновационной деятельности)	10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ.
		Руководство школьным МО, наставничество	10б.
		Сопровождение практики студентов	3 б.
1.5	Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.
		Член добровольной пожарной дружины	30 б
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.
		Секретарь педсовета	30б.
1.6	Повышение квалификации	Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	10б. – региональный уровень, 5б. – муниципальный уровень, 3б. – школьный уровень
		Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучением по программам высшего образования	5 б
1.7	Доброжелательная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б
		Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б
1.8	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть
1.9.	Учебные кабинеты в	Качество содержания, оборудования и оформления кабинета. Работа по систематическому обновлению.	10б - набрали 80-100% от максимального количества баллов по критериям

	рамках бережливого управление по системе «5С»		5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%
1.10	Признание высокого профессионализм а учителя обучающимися и их родителями в адрес учителя	Позитивные отзывы в адрес учителя, официально зафиксированные	5 б.

4.4. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей физической культуры

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний при 100% успеваемости (четверть, полугодие)	на 12%-5 б. на 8% -3 б на 4%-2 б
		Сдача норм ГТО обучающимися	5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%
		Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки (по результатам полугодия – справка)	4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89%
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций, конкурса профессионального мастерства, конкурса «Большая перемена», «Наше наследие», «Амблимпикс» школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые Минпросвещения РФ)	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 12 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ (только победители).

		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, проводимые организациями образования	7 баллов – международный и всероссийский уровень. 5 баллов – региональный уровень. 2 балла- муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
		Победители и призеры заочных предметных интернет-олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов (интернет-конкурсы), проводимые Минпросвещения РФ	2 балла (но не более 8 баллов) Достижения разных учащихся суммируются
1.2	Уровень внеклассной деятельности по предмету	Предметные недели (открытые мероприятия в рамках предметной недели), проведение Дней здоровья (приказ по школе)	2б. за участие
		Руководитель проекта обучающихся 9,10,11 классов	1б. за один проект
1.3.	Уровень сформированности ИКТ-компетенции	Применение ИКТ: ведение уроков на платформе «Сферум», Учи.ру.	3 б-применяется систематически
1.4	Профессиональные достижения	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», конкурс классных руководителей, конкурс «Воспитать человека»). Победители и призеры.	Очные: 25б – всероссийский уровень, 20б. – региональный уровень, 15б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри олимпиад, конкурсов, проводимых управлением образования Грайворонского городского округа, Министерством образования Белгородской области, Министерством просвещения РФ.	7б – всероссийский уровень, 5 б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень, 2б – школьный уровень
		Открытые уроки, мастер-классы, гранты, конкурсы (в том числе заочные), проводимые в рамках мероприятий управления образования Грайворонского городского округа, Министерства образования Белгородской области, Министерством просвещения РФ.	7б. – всероссийский уровень, 5б. – региональный уровень, 3б. – муниципальный уровень, 2б. – школьный уровень
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень

		номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом	
		Ведение электронных журналов в АСУ «Виртуальная школа»	0-10б. – заполняются еженедельно
		Ведение личных дел и портфолио учащихся в АСУ «Виртуальная школа»	0- 6 б - заполнены личные дела уч-ся, все портфолио учащихся, приложены все сканированные копии грамот;
		Участие в инновационной деятельности, проектной (приказ об инновационной деятельности)	10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ.
		Руководство школьным МО, наставничество	10б.
		Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО	10б.
		Организация участия обучающихся и педагогических работников в очных спортивных мероприятиях: соревнования «Краснояржский бройлер», спартакиада трудовых коллективов.	10 б.
		Помощник руководителя ППЭ	5 б.
1.5.	Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.
		Член добровольной пожарной дружины	30 б
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.
		Секретарь педсовета	30б.
1.5	Повышение квалификации	Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	10б. – региональный уровень, 5б. – муниципальный уровень, 3б. – школьный уровень
		Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучение по программам высшего образования	5б
1.7	Доброжелательная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б
		Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б
1.8	Оформление школьной документации, исполнительская	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть

	дисциплина		
1.9	Учебные кабинеты в рамках бережливого управления по системе «5С»	Качество содержания, оборудования и оформления. Работа по систематическому обновлению.	10 б-набрали 80-100% от максимального количества баллов по критериям 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%
1.10	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Позитивные отзывы в адрес учителя, официально зафиксированные	5 б.

4.5 Критерии оценки профессиональной деятельности мастеров производственного обучения по профессиональной подготовке

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний при 100% успеваемости (четверть, полугодие)	на 12%-5 б. на 8% -3 б на 4%-2 б
		Количество учащихся (%), сдавших квалификационный экзамен	70%-100% - 10 б. 41%-69% - 8 б. 21%-40% - 6 б. 10%-20% - 4 б.
		Победители и призеры конкурсов, в том числе конкурса профессионального мастерства	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. 3 балла - региональный уровень
1.2	Профессиональные достижения	Результативное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 5б – всероссийский уровень, 4б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень,

			2б. – школьный уровень Заочные: 4 балла – всероссийский уровень
		Результативное участие в семинарах, конференциях, работе методических объединений	5б – всероссийский уровень, 3б. – региональный уровень, 2 б – муниципальный уровень,
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
1.3.	Уровень сформированности ИКТ-компетенции	Применение ИКТ: ведение уроков на платформе «Сферум», Учи.ру.	3 б-применяется систематически
1.4	Общественная активность	Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б
		Сдача норм ГТО (в течение года)	5б.
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
1.5	Повышение квалификации	Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	5б. – региональный уровень, 4б. – муниципальный уровень, 3б. – школьный уровень
		Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучение по программам высшего образования	5 б.
1.6	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть
1.7	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Позитивные отзывы в адрес преподавателя, официально зафиксированные	5 б.
1.8	Доброжелательная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б
		Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б

4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Профессиональные достижения	Внеклассная работа по предмету (подготовка детей к открытым мероприятиям, дни открытых дверей для родителей, конкурсы за рамками учебного процесса)	За каждое проведенное мероприятие -2 балл <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Предметные недели	2б
		Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, проводимых в рамках мероприятий Управления образования Грайворонского городского округа, Министерством образования Белгородской области, Министерства просвещения РФ.	Всероссийский уровень -7б Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри конкурсов, проводимых Управлением образования Грайворонского городского округа, Министерством образования Белгородской области, Министерством просвещения РФ.	Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Участие в профессиональных конкурсах учителей - логопедов	Очные Всероссийский уровень- 25б. Региональный уровень-20 б. Муниципальный уровень -15 б. Школьный уровень –5 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
		Ведение электронных журналов в АСУ «Виртуальная школа»	0-10б. – заполняются еженедельно

		Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	Региональный уровень-10 баллов Муниципальный уровень-5баллов Школьный уровень- 3 балла
		Участие в инновационной деятельности (приказ об инновационной деятельности)	Региональный уровень - 10 б. Муниципальный уровень - 5 б. Школьный уровень – 3 б.
		Положительная динамика речевого развития обучающихся (за год)	60% -7б 50% -6 б 40% -5б
		Сопровождение практики студентов	3б.
1.2	Уровень сформированности ИКТ компетенции	Применение ИКТ: ведение уроков на платформе «Сферум», Учи.ру.	3 б-применяется систематически
1.3	Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.
		Член добровольной пожарной дружины	30 б
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.
		Секретарь педсовета	30б.
1.4	Достижения обучающихся	Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций, конкурса «Большая перемена», «Наше наследие», школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые Минпросвещения РФ)	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 12 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - школьный уровень (только победители)
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, проводимые организациями образования	7 баллов – международный и всероссийский уровень, 5 баллов – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень

		Победители и призеры заочных предметных интернет-олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов (интернет-конкурсы), проводимые Минпросвещения РФ	2 балла (но не более 8 баллов) Достижения разных учащихся суммируются
1.5	Учебные кабинеты рамках бережливого управления по системе «5С»	Качество содержания, оборудования и оформления. Работа по систематическому обновлению	10 б - набрали 80-100% от максимального количества баллов по критериям 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%
1.6.	Повышение квалификации	Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучение по программам высшего образования	5 б
1.7	Доброжелательная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б
		Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б
1.8	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть
		Оформление протоколов школьного ПМПк	7 б.
		Оформление документации для ЦМПк	10 б.
1.9	Признание высокого профессионализма педагога родителями	Позитивные отзывы в адрес преподавателя, официально зафиксированные	5 б.

4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые Минпросвещения РФ)	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 12 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - школьный уровень (только победители)

		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, проводимые организациями образования	7 баллов – международный и всероссийский уровень, 5 баллов – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень
		Победители и призеры заочных предметных интернет-олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов (интернет-конкурсы), проводимые Минпросвещения РФ	2 балла (но не более 8 баллов) Достижения разных учащихся суммируются
1.2	Уровень внеклассной деятельности	Организация праздников, выставок, встреч и бесед с родителями; участие в работе родительских собраний, проведение совместных с педагогами мероприятий (приказы, программы мероприятий и т.д.).	Школьный уровень: Выставка -3 б Мероприятие-5 б Род собр-5б Муниципальный уровень-7 б (за одно мероприятие)
		Информационно-методическое сопровождение предметных недель, конкурсов	2 б
1.3	Профессиональные достижения	Участие в профессиональных конкурсах. Победители и призеры.	Очные: 25б – всероссийский уровень, 20б. – региональный уровень, 15б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри олимпиад, конкурсов, проводимых Управлением образования Грайворонского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	7б – всероссийский уровень, 5 б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень, 2б – школьный уровень
		Открытые уроки, мастер-классы, гранты, конкурсы (в том числе заочные), проводимые в рамках мероприятий Управления образования Грайворонского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ.	15б – всероссийский уровень, 10б. – региональный уровень, 5б – муниципальный уровень, 2б. – школьный уровень
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень

		редакционным советом	
		Статьи в газету	2 б - интернет – публикация (не более 2 баллов)
		Увеличение (сохранность) численности читателей (справка о динамике количества читателей)	5б
		Руководство школьным МО, наставничество	10б.
		Ведение электронных журналов в АСУ «Виртуальная школа»	0-10б. – заполняются еженедельно
		Участие в инновационной деятельности (приказ об инновационной деятельности)	10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла - уровень ОУ.
1.5	Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.
		Член добровольной пожарной дружины	30 б
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.
		Секретарь педсовета	30б.
1.6	Повышение квалификации	Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	10б. – региональный уровень, 5б. – муниципальный уровень, 3б. – школьный уровень
		Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучением по программам высшего образования	5 б
1.7	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть
		Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	5б.
1.8.	Обеспеченность материально-технической базы, а также условий для организации учебно-воспитательного процесса в	Качество содержания, оборудования и оформления кабинета. Работа по систематическому обновлению.	10б - набрали 80-100% от максимального количества баллов по критериям 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%
		Выполнение требований ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114 – ФЗ и приказа по школе «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» .Наличие документов (акты о проверке фонда, списки и т.д.)	5 б

	пределах компетенции руководителя.	Пополнение библиотечного фонда, приобретения литературы, подписка газет, научно-методической литературой, необходимой для реализации приоритетных направлений развития ОУ	10б
		Обеспечение сохранности библиотечного фонда	10 б
		Эффективное использование компьютерных технологий	3б
		Ведение электронной базы данных библиотечных фондов	10 б
1.9	Доброжелательная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б
		Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б
1.10	Признание высокого профессионализма а учителя обучающимися и их родителями в адрес учителя	Позитивные отзывы в адрес учителя, официально зафиксированные	5 б.

4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инструктора - методиста (ответственный по охране труда)

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала
1	Результативность и качество работы	Контроль за техническим состоянием зданий, оборудования, вентиляционных систем, санитарно-технических устройств, средств индивидуальной и коллективной защиты. Составление актов в ходе подготовки к новому учебному году.	10
		Разработка мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, по улучшению условий труда и доведению их до требований нормативно-правовых актов по охране труда.	10
2	Работа с документацией	Участие в разработке отдела «Охрана труда» коллективного договора, соглашения по охране труда учреждения!	10

	Оказание методической помощи руководителям учреждения, при разработке и пересмотре инструкций по охране труда для работников.	10
	Разработка программы и проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу и учащимися.	10
	Участие в работе комиссий по проверке знаний по охране труда у работников учреждения.	10
	Составление отчетности по охране труда по установленным формам и в соответствующие сроки.	10

4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности методиста, тьютора

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.1	Результативность методической работы и повышения профессиональной компетентности учителя, инновационная деятельность	Организация видеоконференций, организованных Гимназическим Союзом	10 б
		Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов для учителей школы	10 б.
		Увеличение количества призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней	на 5% -10 б на 3%-5 б
		Организация работы «Школы молодого педагога»	20 б
		Организация сетевого взаимодействия с другими ОУ, ДОУ	10 б
		Организация и мониторинг инновационной деятельности	10 б
		Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	10 б
		Участие в разработке программ развития школы	10 б
		Моделирование современного урока и использование новых технологий	10 б
		Организация работы по программе «Одарённые дети»	10 б
		Участие школы в инновационной деятельности	10 б-за одну инновационную площадку
Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах проф. мастерства	10 б		

		Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности	10 б
		Увеличение количества педагогов, имеющих обобщенный педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях	10 б
		Увеличение количества педагогов, имеющих выступления, печатные разработки на региональном уровне	10 б
		Курсовая переподготовка педагогических кадров	95-100% прошедших курсовую подготовку -10 б 80-94 % прошедших курсовую подготовку -8б
		Аттестация педагогических кадров	98-100% аттестованных по плану за год -10 б 95-97 % аттестованных за год плану-8б
1.2	Личные профессиональные достижения	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья России», конкурс классных руководителей, конкурс «Воспитать человека»), конкурсах методистов. Победители и призеры.	Очные: 25б – всероссийский уровень, 20б. – региональный уровень, 15б – муниципальный уровень, 5б. – школьный уровень
		Сдача норм ГТО (в течение года)	5б.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри олимпиад, конкурсов, проводимых Управлением образования Грайворонского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	7б – всероссийский уровень, 5 б. – региональный уровень, 3б – муниципальный уровень, 2б –школьный уровень
		Открытые уроки, мастер-классы, гранты, конкурсы (в том числе заочные), проводимые в рамках мероприятий Управления образования Грайворонского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ.	10 б
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом	5б.
		Применение ИКТ: ведение уроков на платформе «Сферум», Учи.ру.	3 б-применяется систематически

		Участие в группе творческих учителей по приказам управления образования Грайворонского городского округа, Министерства образования Белгородской области, Министерства просвещения РФ	10 б
		Ведение электронных журналов в АСУ «Виртуальная школа»	0-10б. – заполняются еженедельно
		Применение ИКТ: ведение уроков на платформе «Сферум», Учи.ру.	3 б-применяется систематически
1.3	Доброжелательная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б
		Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б

4.10. Критерии и оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, старшей вожатой.

№	Критерии	Наименование критерия	Показатели
1.	Достижения обучающихся	Победители и призеры конкурсов, смотров	Всероссийский уровень -15 баллов Региональный уровень-10 баллов Муниципальный уровень-5 баллов Школьный уровень- 2 балла (достижения одного обучающегося (дуэта, коллектива) устанавливаются по наивысшему результату)
1.2.	Профессиональные достижения	Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	Региональный уровень-10 баллов Муниципальный уровень-5баллов Школьный уровень- 3 балла
		Проведение открытых занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов	Региональный уровень-5 баллов Муниципальный уровень-3баллов Школьный уровень- 2 балл
		Выступление на конференциях, семинарах, член жюри конкурсов	Всероссийский уровень -7 баллов Региональный уровень-5 балла Муниципальный уровень-3 баллов Школьный -2 балл
		Участие в выступлениях, выставках, концертах и т. д.	Региональный уровень- 4 баллов Муниципальный уровень-3баллов Школьный уровень- 2 балла

		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом	Всероссийский уровень и региональный уровень -5 баллов Муниципальный уровень-3баллов
		Участие в предметных неделях (проведение открытых мероприятий)	2 балла за участие
		Результативное участие педагога в о профессиональных конкурсах различной направленности Победители и призеры	Очные: Всероссийский уровень-25баллов Региональный уровень- 20 баллов Муниципальный уровень-15баллов Школьный уровень- 5 балл Заочные: 10 баллов
1.3	Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.
		Член добровольной пожарной дружины	30 б
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.
		Секретарь педсовета	30б.
1.4	Учебные кабинеты рамках бережливого управления по системе «5С»	Качество содержания, оборудования и оформления	10 б - набрали 80-100% от максимального количества баллов по критериям 5 б – набрали 50-79% 0 б – набрали 0-49%
1.5	Оформление школьной документации, исполнительская дисциплина	Качество оформления школьной документации, сдача отчетов в установленные сроки	5б. – без замечаний, 0б. – замечания есть
1.6	Признание высокого профессионализма педагога родителями	Позитивные отзывы в адрес преподавателя, официально зафиксированные	5 б.

1.7	Доброжелательная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б
		Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б

4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – организатора, инструктора по физической культуре

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Профессиональные достижения	Участие в организации работы структурных подразделений школы	Руководство школьным МО - 15б Руководство Школой молодого педагога -15 б Организация работы с школьным сайтом - 20 б
		Проведение открытых занятий, конкурсов	Всероссийский уровень -7б Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Фиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах	Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Результативное участие в профессиональных конкурсах Победители и призеры	Очные: Всероссийский уровень- 25б. Региональный уровень-20 б. Муниципальный уровень -15 б. Школьный уровень –5 б. Заочные: 10баллов <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для	Всероссийский и региональный уровень – 5б. Муниципальный уровень -3 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>

		сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом	
		Использование электронных средств при проведении мероприятий	5б.-используются электронные средства 0 б. –не используются
		Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучение по программам высшего обучения	5 б
		Участие в спортивных конкурсах, в конкурсах художественной самодеятельности	10б.
		Участие в хоровой деятельности	5 б
		Сдача норм ГТО (в течение года)	5б.
2	Достижения обучающихся	Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов, фестивалей, акций, выставок	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень. 5 баллов - муниципальный уровень. 2 балл – школьный уровень. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. 3 б - региональный уровень.
1.6	Признание высокого профессионализма педагога родителями	Позитивные отзывы в адрес преподавателя, официально зафиксированные	5 б.
1.7	Доброжелатель-ная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б
		Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б

4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – организатора (подвоз обучающихся)

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
-------	----------	---

1	Ранний приход	10б.
2	Оформление документации по подвозу	10б.
3	Организация сбора обучающихся для посадки в школьный автобус	5б.

4.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – организатора (горячее питание)

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Организация дежурства в столовой	30б.
2	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации горячего питания	15б.
3	Ведение учета питающихся обучающихся	20б.
4	Участие в санитарных днях и косметическом ремонте пищеблока	20б.
5	Оформление стендов по организации питания	15б.
6	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов.	10б.
7	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	10б.

4.14. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога - психолога

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Самооценка
1. Профессиональные достижения	Участие в профессиональных конкурсах	Очные Всероссийский уровень- 25б. Региональный уровень-20 б. Муниципальный уровень -15 б. Школьный уровень –5 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>	
	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, проводимых в рамках мероприятий	Всероссийский уровень -7б Региональный уровень-5 б.	

	Управления образования Грайворонского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ.	Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>	
	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри конкурсов, проводимых Управлением образования Грайворонского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>	
	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень	
	Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	Региональный уровень-10 баллов Муниципальный уровень-5баллов Школьный уровень- 3 балла	
	Наличие комплекса диагностических средств, позволяющих своевременно проводить оценку психического развития ребенка, отслеживать результативность деятельности и эффективность психолого-педагогического воздействия и др.	1 - 5б	
	Исполнительская дисциплина по ведению школьной документации (своевременное составление отчетов, планов, анализа работы)	5 баллов –без замечаний 0б- есть замечания	
1.2. Профессиональная культура педагога-психолога	Осуществление взаимодействия между специалистами, учителями, воспитателями, родителями (законными представителями), общественностью	1 - 5б	
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей),	1 - 5б	

	участников учебно-воспитательного процесса		
1.3. Консультативная деятельность педагога-психолога	Работа с учащимися Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки Консультирование по проблемам профилактики стрессовых состояний (адаптация).	Отсутствие результата – 0 б. Наличие положительной динамики – 1 - 2 б. Высокая результативность – 1 - 4 б.	
	Работа с родителями Консультации по индивидуальному запросу. Консультирование по проблемам межличностного взаимодействия	Отсутствие результата – 0 б. Наличие положительной динамики – 1 - 2 б.	
	Работа с педагогами Консультация педагогов по сопровождению и поддержке обучающихся. Консультирование по разрешению конфликтных ситуаций.	Отсутствие результата – 0 б. Наличие положительной динамики – 1 - 2 б. Высокая результативность – 1 - 4 б Наличие положительной динамики – 1 - 2 б.	
1.4. Учебные кабинеты в рамках бережливого управления по ситеме «5С»	Качество содержания, оборудования и оформления кабинета. Работа по систематическому обновлению.	10 б- 80-100%-от максимального количества баллов по критериям. 5б - набрали 50-79 % 0 б-0-49%	
1.5. Результативность работы с учащимися	Количество детей, получивших психологическую поддержку в коррекционно-развивающих группах (учитывается внеплановая развивающая работа , развитие микромоторики и зрительно-моторной координации, эмоционально-волевой сферы и др.):	- от 21 - 24 чел. – 1 - 5б - от 20 – 18 чел. - 1 - 3б - от 14-17 чел. - 1 - 2б - от 10-13 чел. - 1б	
	Количество детей, получивших дополнительную индивидуальную психологическую помощь, с целью освоения учебной	- от 9–12 чел. и более – 1 -5б - от 8-10 чел. – 1 - 3б - от 7-5 чел. – 1 - 2б	

	программы (учитывается развитие мышления, памяти, ликвидация пробела в знаниях, актуальных для возрастного периода развития):	- от 4-2 чел. – 1б	
	Качество проведения профориентационных занятий с обучающимися: количество проведенных занятий/ количество запланированных занятий	- 80-100 % - 1 - 5б; - 59-79% - 1 - 4б; - 38-58 % - 1 -3б; - 17-37 % - 1 - 2б	
	Совместные рейды с ОДН по микрорайону, посещение социально-неблагополучных семей	1 - 5б	
	<ul style="list-style-type: none"> Уровень взаимодействия со специалистами социальных служб, ОМВД, благотворительными и др. организациями Профилактическая работа с детьми «группы риска» (индивидуальная папка учащегося) 	1 - 5б	
1.6. Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.	
	Член добровольной пожарной дружины	30 б	
	Участие в спортивных конкурсах	10б.	
	Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.	
	Секретарь педсовета	30б.	
1.7. Признание высокого профессионализма педагога родителями	Позитивные отзывы в адрес преподавателя, официально зафиксированные	5 б.	
1.8 Доброжелательная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б	
	Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б	

4.15. Критерии оценки профессиональной деятельности социального педагога

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Профессиональные достижения	Участие в профессиональных конкурсах	Очные Всероссийский уровень- 25б.

			Региональный уровень-20 б. Муниципальный уровень -15 б. Школьный уровень –5 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, проводимых в рамках мероприятий Управления образования Грайворонского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ.	Всероссийский уровень -7б Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, РМО, творческих группах, член жюри конкурсов, проводимых Управлением образования Грайворонского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ.	Региональный уровень-5 б. Муниципальный уровень -3 б. Школьный уровень – 2 б. <i>Баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</i>
		Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом	5б. – всероссийский и региональный уровень, 3б – муниципальный уровень
		Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	Региональный уровень-10 баллов Муниципальный уровень-5баллов Школьный уровень- 3 балла
		Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах.	2 б. - 20-40 % 3б. - 40-60 % 4 б.- 60-80 % 5 б.- отсутствие детей, стоящих на учете в КДН (от количества правонарушений за пред. Период))
		Взаимодействие с родителями: увеличение количества семей, охваченных работой социальным педагогом, в сравнении с предыдущим периодом	3 б. - на 20-40 % 4 б. - на 40-60 % 5 б.- на 60-80 %
		Участие в инновационной деятельности	10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень;

			3 балла - уровень ОУ.
1	Общественная активность	Сдача норм ГТО (в течение года)	5 б.
		Член добровольной пожарной дружины	30 б
		Участие в спортивных конкурсах	10б.
		Участие в конкурсах художественной самодеятельности	5 б.
		Секретарь педсовета	30б.
1.3	Повышение квалификации	Обучение в аспирантуре (магистратуре), обучение по программам высшего образования	5 б
		Наличие обобщенного педагогического опыта (в течение 5 лет)	10б. – региональный уровень, 5б. – муниципальный уровень, 3б. – школьный уровень
1.4	Оформление документации	Формирование пакета документов по категориям учащихся	10 б.
		Подготовка документов в КДН	10б.
		Участие в работе муниципальной КДН	8б.
		Выезды на обследование семей «группы риска»	10б.
1.5.	Признание высокого профессионализма педагога родителями	Позитивные отзывы в адрес преподавателя, официально зафиксированные	5 б.
1.6	Доброжелатель-ная школа	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	1 б
		Соблюдение Положения о педагогической этике	1 б

4.16 Критерии работы технического персонала

№ п/п	Критерии	Баллы
Заведующий хозяйством		
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении школы	10
2	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности, охраны труда	10
3	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	10
4	Обеспечение порядка на прилегающей территории	11,5
5	Член добровольной пожарной дружины	30
6	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, педагогов, родителей	2
7	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	2

Заведующий столовой		
1	Результаты выполнения работы по ведению ежедневной документации и предоставлению отчетности	10
2	Ежедневный обсчет меню на завтрак ,обед, полдник	10
3	Организация санитарных дней и косметического ремонта пищеблока	9
4	Организация бесперебойной работы пищеблока	20
5	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, педагогов, родителей	2
6	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	2
Заведующий производством (шеф-повар)		
1	Организация бесперебойной работы пищеблока	5
2	Увеличение объема работ (организация горячих завтраков, обедов)	5
3	Организация питания во время проведения внеклассных школьных мероприятий	6
4	Организация санитарных дней и косметического ремонта пищеблока	10,5
5	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, педагогов, родителей	2
6	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	2
Заведующий складом		
1	Результаты выполнения работы по ведению документации и предоставлению отчетности	15
2	Качественное содержание закрепленного помещения и выполнение санитарных требований	10
3	Заполнение плана-графика размещение заказов на поставку товаров, оказание услуг для нужд заказчиков	10
4	Работа с поставщиками	18,5
5	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов.	2
6	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	2
Повар		
1	Организация питания во время проведения внеклассных школьных мероприятий	10
2	Организация бесперебойной работы пищеблока	10
3	Организация санитарных дней и косметического ремонта пищеблока	7
4	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, педагогов, родителей	2
5	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	2
Уборщица служебных помещений		
1	Содержание участка в соответствие с требованиями СанПиНа качественная уборка помещений	10
2	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	10
3	Мытье окон во время генеральных уборок помещений школы, стирка штор, мытье решеток	7
4	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	2
5	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	2

Подсобный рабочий		
1	Содержание участка в соответствие с требованиями СанПиНа	10
2	Оперативность выполнения требований зав. столовой	10
3	Мытье окон, стен и оборудования во время генеральных уборок	7
4	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	2
5	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	2
Гардеробщик		
1	Ухаживание за цветами во время летних каникул	5
2	Мытье окон во время генеральных уборок помещений школы, стирка штор, мытье решеток гардеробной	7
3	Увеличение объема работ размываемой площади	4
4	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	2
5	Отсутствие жалоб со стороны педагогов, родителей, учащихся	2
Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования		
1	Своевременное реагирование на возникновение чрезвычайных ситуаций	10
2	Качественное содержание коммуникационных систем школы	10
3	Качественное выполнение разовых поручений завхоза	10
4	Выполнение работ на территории детской площадке	8
5	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	2
6	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	2
Делопроизводитель		
1	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания руководителя в установленные сроки.	10
3	Использование в работе компьютерной техники, умение работать с компьютерными программами	5
4	Обеспечение качественного учета, регистрации документов	10
5	Регулярное ведение личных дел, правильное заполнение трудовых книжек	7
6	Ведение архива	7
7	Отсутствие ошибок при составлении писем и других документов.	2
8	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, педагогов, родителей.	2
Секретарь		
1	Использование в работе компьютерной техники, умение работать с компьютерными программами	5
2	Отсутствие невыполнения задания руководителя в установленные сроки	10
3	Обеспечение качественного учета, регистрации документов	10
4	Отсутствие ошибок при составлении писем и других документов.	2
5	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, педагогов, родителей.	2

Водитель автобуса		
1	Обеспечение исправного технического состояния закрепленного транспорта	10
2	Обеспечение безопасной перевозки детей	10
3	Отсутствие ДТП, замечаний	15
4	Организация работы во время проведения внеклассных школьных мероприятий	14
5	Отсутствие жалоб со стороны педагогов, родителей, учащихся	5
6	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	5
Водитель автомобиля		
1	Обеспечение исправного технического состояния закрепленного транспорта	15
2	Отсутствие ДТП, замечаний	15
3	Организация работы во время проведения внеклассных школьных мероприятий	12
4	Ремонт транспортных средств	10
5	Отсутствие жалоб со стороны педагогов, родителей, учащихся	5
6	Отсутствие замечаний по качеству работы от администрации школы	5