

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год

«Согласовано»  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.



**Учебный план  
основного общего образования для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения "Средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов" г. Грайворона  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год**

1. Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и реализуется в 7 классе.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

*Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год*

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 года № 253;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

## **2. Характеристика учебного плана.**

В 2023-2024 учебном году школа реализует учебный план для воспитанника, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Обучение организовано в очно-заочной форме на дому по индивидуальному учебному плану. Основанием для организации обучения на дому является заключение ВК.

Целью организации индивидуального обучения детей на дому является реализация их прав на получение образования.

Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

- реализация адаптированных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому.

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся учреждения потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому разрабатывается совместно с родителями (законными представителями) с учетом особенностей и

*Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год*

особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся и заключения МПКК. Индивидуальный учебный план включает работу с учителем и самостоятельную работу.

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 24 мая. Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, две перемены по 20 минут каждая .

## **2. Особенности учебного плана.**

Учебный план составлен на основании варианта первого в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 1 вариант — VI-IX, срок обучения 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Язык и речевая практика (русский язык, чтение);
2. Математика (математика, информатика);
3. Естествознание (природоведение, биология, география);
4. Человек и общество (мир истории, основы социальной жизни, история отечества);
5. Искусство (изобразительное искусство, музыка)
6. Физическая культура (физическая культура)
7. Технология (профильный труд)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует, по запросам родителей (законных представителей) обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7 класс**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VII класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	1
	3.3. География	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>
Психолого-педагогические коррекционные занятия		2
Коррекционно-логопедические занятия		2
Занятия с дефектологом		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>
География Белгородской области		1
Живая планета		1
Свеча		1
Дети. Велосипед. Дорога		1

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 Б класса на дому**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	По плану	Очно	Заочно	Учитель
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	2	2	Супрун Ж.В.
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4	1	3	Супрун Ж.В.
2. Математика	2.1.Математика	3	2	1	Юрченко И.И.
	2.2. Информатика	1	1	0	Ерошенко Ю.В.
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-	
	3.2.Биология	2	1	1	Сорокина М.В.
	3.3. География	2	1	1	Сорокина М.В.
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	Корниенко О.М.
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	1	Худоярова М.И.
	4.3. История отечества	2	1	1	Корниенко О.М.
5. Искусство	4.1. Музыка	-			
	5.1. Изобразительное искусство	-			
	5.2. Музыка	-			
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	1	2	Твердун Д.Р.
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	3	4	Северин В.В.
<b>Итого</b>		<b>30</b>			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	0	0	
<b>Итого</b>		<b>32</b>	14	14	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>32</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
Психолого-педагогические коррекционные занятия		2	2	0	
Коррекционно-логопедические занятия		2	2	0	
Занятия с дефектологом		2	2	0	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
География Белгородской области		1	1	0	Сорокина М.В.
Живая планета		1	1	0	Твердохлеб И.Д.
Дети. Велосипед. Дорога		1			

<b>Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

<b>Учебный план (годовой) общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>					
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		68	68	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

**Программно-методическое обеспечение для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона**

	<b>Предмет</b>	<b>Программа, год издания, автор</b>	<b>Учебник, год издания, автор</b>
1	Чтение	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. – 230 с	А.К. Аксенова, Чтение, - М. Просвещение, 2019.
2	Русский язык		Э.В. Якубовская, Н.Г.Гапунчикова, Русский язык, -М.: Просвещение, 2019
3.	Математика	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.: Владос, 2011г.	М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика 5 класс, _ М.: Просвещение, 2019.
4	География		Т.М. Лифанова, Е.Н. География, –М.: Просвещение, 2023.
5	Биология		З.А. Клепикова, Биология, (растения, бактерии, грибы).- М.:Просвещение, 2023
6	Профильный труд		Е.А. Ковалева, Сельскохозяйственный труд. -М.: Просвещение, 2019.
7	История Отечества	Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018. – 230 с	И.М. Бгажнова, Л.В. Смирнова, Истоия Отечества, 7 класс, Просвещение, 2018