

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образовании авторской программы: ЭКОНОМИКА: Углубленный уровень. Автор программы – Лавренева Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения) 10-11 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. Курс «Экономика» рассчитан на 136 учебных часа без изменений и дополнений.

УМК по экономике:

1. Экономика. Основы экономической теории. Углубленный уровень. Под ред. С.И. Иванова книги 1 и 2. М.: Вита – Пресс, 2012
2. Методическое пособие к учебнику под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «Экономика» (Основы экономической теории) для 10-11 классов. Углубленный уровень. М.: Вита-Пресс, 2013
3. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009
4. Михеева С. Экономика. 10-11 классы. Углубленный уровень. Рабочая тетрадь. М.: Вита-пресс, 2009

Общеобразовательный предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, правом, историей, географией. В курсе экономики учащимися изучаются базовые понятия экономической теории и некоторых прикладных дисциплин (предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

Место учебного предмета в учебном плане определяется школой. На изучение курса экономики выделено 136 часов, в том числе в X классе – 68 часов(2 часа в неделю), в XI классе - 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (углубленный уровень)

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;