

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе авторской программы «Окружающий мир», автор А.А.Плешаков, Москва, «Просвещение», 2011 г. в соответствии с Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Обязательного минимума содержания учебных программ, Требований к уровню подготовки выпускников начальной школы.

Для достижения поставленных целей в соответствии с образовательной программой учреждения используется УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова. В комплект входят учебники и рабочие тетради: Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – ил. – (Школа России); Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013; Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013; Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013; Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2013. «Школа России»; Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2013. «Школа России»; Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2013. «Школа России»; Окружающий мир.

В авторскую программу изменения не внесены.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются: