

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в образовательную программу основного общего образования в 5 классе вводит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предмета ОДНКНР).

Рабочая программа предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе:

- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- авторской программы Данилюка А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных учреждений. Основы мировых религиозных культур» - 4 – 5 классы (издательство «Просвещение», 2012 г, автор Данилюк А. Я.) и в целях реализации ФГОС НОО.
- В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона.

Содержание данной рабочей программы соответствует авторской программе предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» под редакцией А.Я. Данилюка – М.: «Просвещение», 2012 , используется УМК в соответствии с авторской программой А.Я. Данилюка, учебником А.Л. Беглова, Е.В. Саплина. Изменения в данной программе отсутствуют.

*Формами контроля могут служить:*

*Взаимные вопросы и задания групп.* После прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя, экскурсии и т.д. учащиеся сами формулируют вопросы и задания содержательного или проблемного характера, которые потом распределяются между группами.

- *Взаимообъяснение.* Предметом деятельности в этой учебной ситуации может выступать как содержание изучаемого материала, так и собственно организация деятельности. В первом случае учащиеся выступают в роли учителя, рассказывая, демонстрируя или объясняя одноклассникам небольшой фрагмент темы. Во втором случае учащиеся дают одноклассникам рекомендации по организации работы в группе, поиску информации, предлагают свой алгоритм выполнения задания и т.д.