

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» составлена на основе учебного пособия Костров В.В. и Давлетов Д.А. «Шахматный учебник для детей и родителей в 3-х частях».

Дополнительная образовательная программа: «Шахматы» реализует физкультурно-спортивное направление деятельности учащихся 5 – 11 классов, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в начальной, средней и старшей школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности учащихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы помогает младшим и средним школьникам не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен этим группам школьников. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Для детей среднего и старшего школьного возраста, даже уже умеющих играть в шахматы, ежедневные непродолжительные тренировки, позволяют значительно развить интеллектуальные и творческие способности. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления. Шахматная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход — это аргумент в споре двух конфликтующих структур. Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различных процессов.