

Пояснительная записка

Модифицированная образовательная программа кружка «Школьная газета «Компас»» социально-педагогической направленности составлена на основе стандартов основного общего образования и учебного пособия «Введение в журналистику» Цвик В.Л. Учебное пособие.- Изд. 2-е, доп. и переработанное. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2000., предназначена для организации познавательной деятельности школьников.

Цели программы:

овладение навыками журналистского мастерства;
создание пространства для социальных практик школьников и приобщение их к общественно значимым делам.

Задачи программы:

познакомить обучающихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества;
формировать умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
способствовать формированию коммуникативной компетентности в учебном сотрудничестве, создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
способствовать развитию творческих способностей учащихся;
развивать психофизиологические способности ребёнка: память, мышление, внимание, творческое воображение;
способствовать освоению ИКТ-средств как одного из основных инструментов учебной деятельности;
формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства.

Сроки реализации программы – 2015-2016 учебный год.

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения 5 часов в неделю и занятия на каникулах (всего 176 часов, из них 42 часа теории и 134 часа практики) и предназначена для детей 12-16 лет.

Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного корреспондента, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания. Программа предусматривает формирование навыков журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Формы организации учебного процесса

Содержание программы курса не дублирует обязательный минимум содержания образования, а углубляет, расширяет его. Оно направлено на формирование практических умений в написании сочинений газетных жанров. Таким образом, практикоориентированный курс предполагает активные и интерактивные методы и формы обучения, разнообразные виды деятельности учащихся: от тренинговых упражнений и заданий до создания собственных публикаций.

В ходе реализации программы кружка используются следующие формы организации занятий: игра; проблемная ситуация; групповая и парная работа; практическая деятельность (подготовка материалов для публикаций); тренировочные упражнения; ситуативные тренинги; встреча с журналистами; свободная творческая дискуссия; написание отзывов и статей; выпуск школьных газет.

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.