

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Основы финансовой грамотности» основного общего образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; примерной основной образовательной программы основного общего образования по предметам «Экономика» и «Обществознание», учебного плана и основной образовательной программы основного общего образования Финансового университета.

Используется учебно-методический комплект:

1. Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности» 8-9 класс. М.: Просвещение. 2019, 279 с.
2. Рабочая тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности» 8-9 класс. М.: Просвещение. 2019, 64 с.
3. Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности» 8-9 класс. М.: Просвещение. 2020, 106 с.
4. Хикматов У.С., Койчужева М.Т. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие. Б.: КРСУ. 2015, 163 с.

Данная программа предполагает работу с учебно-методическим комплексом для учащихся 8-9 классов Чумаченко В.В. «Основы финансовой грамотности». Методические рекомендации 8-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко. А.П. Горяев.- 4 –е изд. М.: Просвещение, 2019. Курс в соответствии с учебным планом школы рассчитан на 68 часов, в том числе в VIII классе – 34 часа (1 час в неделю), в IX классе – 34 часа (1 час в неделю).

Таблица 1

Класс	Раздел курса	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений
8	Тема 3. Кредит	10	7	Увеличение часов на изучением темы «Расчетно-кассовые операции»
8	Тема 2 Депозит	10	8	Резервные часы по авторской программе
Итого		процент изменений, 7 %		

Цель:

научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.