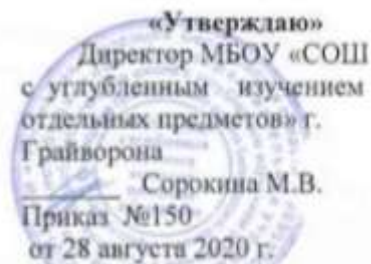


**«Согласовано»**  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 1  
от «21» августа 2020 г.

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9  
от «29» мая 2020 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «СОШ  
с углубленным изучением  
отдельных предметов» г.  
Грайворона  
Сорокина М.В.  
Приказ №150  
от 28 августа 2020 г.



**Учебный план  
для обучающихся с ОВЗ  
на уровне основного общего образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов" г. Грайворона Грайворонского района  
Белгородской области, реализующий федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС)  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся с ОВЗ основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных**  
**предметов» г. Грайворона**  
**Грайворонского района Белгородской области**  
**на 2020-2021 учебный год**

**1. Общие положения.**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего образования с НОДА с ЗПР и для слабослышащих обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся и требований, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся и реализуется в 5Б и 8 Б классе для обучающихся с ОВЗ.

Данный учебный план служит основой для формирования индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом рекомендаций ИПР обучающегося. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменения в действующие СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (постановление зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 года N 40154., документ вступил в силу со 02.01.2016 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015года, с изменениями от 10 июня 2019 года №286);

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255 с изменениями.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12.05.2011г . №03-296.
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2010гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.12.2012 N 549-пп);
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
- Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО) на 2011-2015 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7.02.11 № 61 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20.12.2011 № 1034));
- Закон Российской Федерации « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Закон Российской Федерации « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена

- Президент Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271);
- Федеральный закон Российской Федерации « О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 г. N46-ФЗ;
  - Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 « Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года с изменениями;
  - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
  - Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - Документов, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации, установленные законодательством Российской Федерации;
  - Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Белгородской области (Приложение № 2 к приказу департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 г. № 3376);
  - Инструктивно-методическое письмо областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области» ;
  - Инструктивно-методическое письмо «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;
  - Инструктивно-методическое письмо «Создание условий для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ в 2015 -2016 уч. году»;
  - Устав МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области.
  - Образовательная программа школы
  - Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

## **2.Характеристика учебного плана.**

Учебный план уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию АООП ООО разработан на основе учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;
- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладения предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки.
- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, предоставляет обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет курсов, дисциплин, направленных на расширение общего кругозора и информационной культуры.

Механизм формирования этой части ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы, по согласованию с Управляющим советом школы и решению педагогического совета.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

-учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение часов этой части будет организовано по запросам родителей (законных представителей обучающихся) и будет направлено на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, предоставит обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счет спецкурсов, элективных курсов, дисциплин, направленных на расширение общего кругозора и информационной культуры.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьника познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение. Главным предметом в деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история., обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно - научные предметы (физика, биология, химия)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования сохранена в полном объеме.

Для обучающегося с НОДА предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 3 часов в неделю в 8 классе и предметом «Литература» в объеме 2 часов в неделю 8 классе.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов РФ, включая русский язык, обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Родной язык и родная литература», включает изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5-ых классах предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в неделю в 7-9 классах, Второй (иностранный язык) (французский). Предметная область «Математика и

информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов с 5-го по 9-ый класс, предметом «Информатика» в 8-ых и 9-ых классах в объеме 1 часа в неделю. Второй иностранный язык по запросам родителей для обучающегося 8 класса будет изучаться в 9 классе. Для обучающихся 5-х классов в 8 и 9 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 6-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю в 7-9 классах)

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часов в неделю в 8 классе, предметом «Физика» в объеме 2 часов в неделю в 7 и 8 классах, и в объеме 3 часов в неделю в 9-х классах, предметом «Химия» в объеме 2 часов в неделю в 8 классе и в 9 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) с 5 по 8 класс и предметом «Музыка» с 5 по 8 класс (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классах).

Предметная область «Физическая культура» в 8 классе представлена учебным предметом «Физическая культура. Адаптивная физическая культура» в объеме 2 часов в неделю для обучающегося с НОДА. В 5 классе представлена предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю (1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по запросу участников образовательного процесса).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей не выбраны обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 5Б классе, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»-1 час;
- на изучение физической культуры -1 час.

В 5–9-х классах изучается интегрированный курс «Белгородоведение», который представляет собой систему знаний о Белгородской области и позволяет реализовать национально-региональный компонент образования. Курс реализуется в качестве дополнительного краеведческого модуля к основному содержанию предметов «История», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература», «География».

В учебном плане максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Все обучение имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

К коррекционным занятиям в основной школе относятся специальные занятия, имеющие социально-бытовую ориентировку.

Специфической формой организации учебных занятий являются индивидуальные коррекционные занятия: логопедические занятия, психолого-педагогическая коррекция, занятия с учителем–дефектологом, в зависимости от заключения ЦМППК. Продолжительность таких занятий 15-25 минут учебного времени на одного ученика. Коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период с 26 мая по 29 мая. Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (экзамены) проводится в 5-8 классах по следующим предметам и в следующей форме:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
5-6 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
8 классы	Математика	Тестирование с включением алгебраических и геометрических заданий и заданий с развернутым ответом
	Русский язык	Тестирования с элементами изложения
	Предмет по выбору обучающегося	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ могут выбираться в зависимости от возможностей обучающегося. Решение о формах проведения промежуточной аттестации решается на педагогическом совете с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».



**Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год  
5, 6 классы, ФГОС ОО**

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Класс/ количество часов в неделю</i>	
		<b>5Б класс</b>	
		ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (французский)		
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	
	Обществознание		
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>29</b>	

**Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год  
8 класс , ФГОС ОО**

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Класс/количество часов в неделю</i>	
		<b>8Б класс</b>	
		Оч	ЧФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (французский)		
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>33</b>	

**Недельный учебный план (перспективный)  
основного общего образования (5 класс)**

Предметные области	Предметы	Класс/Количество часов в неделю										Всего	
		5		6		7		8		9			
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		<b>20</b>	
	Литература	3		3		2		2		3		<b>13</b>	
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2,5</b>	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2,5</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		<b>15</b>	
	Второй иностранный язык (французский)							1		1		<b>2</b>	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		<b>25</b>	
	Информатика					1		1		1		<b>3</b>	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		<b>10</b>	
	Обществознание			1		1		1		1		<b>4</b>	
	География	1		1		2		2		2		<b>8</b>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		<b>7</b>	
	Химия							2		2		<b>4</b>	
	Биология	1		1		1		2		2		<b>7</b>	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				<b>4</b>	
	Изобразительное искусство	1		1		1						<b>3</b>	
Технология	Технология	2		2		2		1				<b>7</b>	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1		<b>2</b>	
	Физическая культура	2		2	1	2	1	2	1	2	1	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>150</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>	

**Недельный учебный план (перспективный) основного общего образования (8 класс)**

Предметные области	Предметы	Класс/Количество часов в неделю										Всего	
		5		6		7		8		9			
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		4		3		3		<b>20</b>	
	Литература	3		3		2		2		3		<b>13</b>	
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2,5</b>	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2,5</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		<b>15</b>	
	Второй иностранный язык (французский)									2		<b>2</b>	

Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										1
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1		2		2		7	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1						3	
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1		2	
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2		2		2		2		2		8	
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>150</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>	

### Индивидуальный учебный план обучающегося 8Б класса

Предметные области	Предметы	Кол-во часов по плану
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки,	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Химия		1
Физическая культура		1
ИТОГО		33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		33
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Психолого-педагогические коррекционные занятия		2
Коррекционно-логопедические занятия		2
Занятия с учителем-дефектологом		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>
«Познай себя»		1
«Мир искусства»		1

### Индивидуальный учебный план обучающегося 5Б класса

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		оч	чФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки,	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание		
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное	1	

	искусство		
Технология	Технология	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	2	1
ИТОГО		27	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29	
Коррекционно-развивающая область		6	6
Психолого-педагогические коррекционные занятия		2	
Занятия с учителем-дефектологом		4	
Внеурочная деятельность		2	
Разговор о правильном питании		1	-
Подвижные игры		1	1
Дети.Велосипед.Дорога.		1	1
Человек и природа		1	-
Живая планета		1	-

**Программно – методическое обеспечение МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона  
Основное общее образование, ФГОС**

**5Б класс**

№ п/п	Предмет	Программа, год издания, автор	Учебник, год издания, автор
1.	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., 2011	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. – Просвещение, 2015.
2.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-9, ред.Коровиной В.Я., 2014	Коровина В.Я.. Литература. –Просвещение, 2014.
3.	Английский язык	«Программа английского языка» 5-9кл., Афанасьева И.В., Михеева Н.В., Дрофа,2018	Афанасьева И.В., Михеева Н.В., Английский язык 5 кл., М. Дрофа. 2014
5.	Математика	Сборник рабочих программ. Математика 5-6, составитель Т.А.Бурмистрова, 2011	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика 5 кл.изд. Мнемозина, 2019г
6.	История	Программы по всеобщей истории , 5-9 классы, А.А. Вигасин, М-Просвещение, 2014	Вигасин А.А. и др. История древнего мира. История. Всеобщая история М–Просвещение, 2015.
7.	Биология	Биология 5-9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» ФГОС Пасечник В.В , М.-Просвещение 2019	Биология. Пасечник В.В. М.-Просвещение, 2020
8.	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, 1 – 9 классы. Под руководством Б.М. Неменского, 2006	Н.А. Горяева., О.В. Островская, Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство, 5 кл. Просвещение 2015

9.	Музыка	«Музыка 5-9» Е.Д.Критская , Г.П. Сергеева, 2014г.	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Музыка.- Просвещение, 2015.
10.	Физическая культура	Н.В.Лях «Физическая культура 5-9 классы», -М.; «Просвещение» 2016г.	Виленский М.Я. Физическая культура 5-6-7.- Просвещение, 2016.
11.	ОДНКНР	« Программы общеобразовательных учреждений» Данилюк А.Я. , М- Просвещение 2013г.,	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы мировых религиозных культур, М- Просвещение, 2013
12.	Технология (м)	Программа основного общего образования по направлению Технология Казакевич В.М.	Технология 6 кл. под редакцией В.М. Казакевича дома. М–Просвещение 2019
13.	Технология (д)	Программа основного общего образования по направлению Технология. Казакевич В.М.	Технология 6 кл. под редакцией В.М. Казакевича дома. М–Просвещение 2019
14.	География	Программа курса « География 5-11» Алексеев А.И.,М. Просвещение 2019	Алексеев А.И. география 5 класс, М. Просвещение 2019
15	Родной язык (русский)	Программа авторского коллектива «БелИРО», г. Белгород	Александрова О.М., Загоровская О.В., Родной язык русский 5 класс, М.- Просвещение, 2020
16	Родная литература (русская)	Программа авторского коллектива «БелИРО», г. Белгород	

### 8 Б класс

№ п/п	Предмет	Программа, год издания, автор	Учебник, год издания, автор
1.	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2011	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. – Просвещение, 2016.
2.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-9, Коровина В.Я, 2014	Коровина В.Я и др. Литература - Просвещение, 2014
3.	Английский язык	«Программа английского языка» 5-9кл., Афанасьева И,В., Михеева , Дрофа,2018	Афанасьева И,В., Михеева Н.В., Английский язык 8 кл., М. Дрофа. 2014
4.	Математика (алгебра)	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9. Просвещение,2018, сост. Бурмистрова Т.А	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Алгебра. – Просвещение, 2018.
5.	Математика (геометрия)	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9, Просвещение,2018, сост. Бурмистрова Т.А.	Атанасян Л.С., Геометрия 7-9 кл.- Просвещение, 2018.

6.	Информатика	Информатика . Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов .Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика , 8 кл, Босова Л.Л., Босова А.Ю.- БИНОМ, 2014.
7.	История России. Всеобщая история	Программа Истории России (линия учебников А.В. Торкунова 6-9 кл) авторская группа А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, М. Просвещение,2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. - Просвещение, 2018.
		Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпа, Рабочая программа Всеобщая история 5-9 кл.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. - Просвещение, 2018.
8.	Обществознание	Примерная рабочая программа. Боголюбова Л.Н., Обществознание 6-9 кл. М:Просвещение , 2018	Боголюбов Л.Н.. Обществознание 8класс ,- Просвещение, 2014
9.	География	Программа по географии.6-10кл., Дрофа,2008г., Домогацких Е.М.	Домогацких А.Е., Алексеевский Н.И., География 8 класс: - Дрофа, 2014.
10.	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии 5-11, Дрофа,2010, Пасечник В.В.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Биология. Человек 8 класс- Дрофа,2017.
11.	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика., 2019, авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика. М - Дрофа, 2018
12.	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян, Дрофа,2009	Габриелян О.С. Химия.- Дрофа, 2017 .
13.	ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, 1 – 9 классы. Под руководством Б.М. Неменского, 2006	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека», М – Просвещение 2017
14.	ОБЖ	Программа по курсу «Основы Безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов и др.,2009	А.Т. Смирнов , «Основы безопасности жизнедеятельности», 2010
15.	Технология (м)	Программа основного общего образования по направлению «Технология», 2014 Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. –Вентана-Граф, 2017



16.	Технология (д)	Программа основного общего образования по направлению «Технология », 2014 Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. – Вентана-Граф, 2017
17	Родной язык (русский)	Программа авторского коллектива «БелИРО», г. Белгород	Александрова О.М., Загоровская О.В., Родной русский язык 8 класс, М.-Просвещение, 2020
18	Родная литература (русская)	Программа авторского коллектива «БелИРО», г. Белгород	
19	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов», М-Просвещение, 2016.	Виленский М.Я. Физическая культура 8-9.- Просвещение, 2016