**Приложение №13**

**к приказу №124 от 30.08.2024 г**

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**на уровне основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона**

**Грайворонского района Белгородской области**

**на 2024-2025 учебный год (ФГОС-2021 и ФОП)**

**Пояснительная записка**

**плана внеурочной деятельности**

**на уровне основного общего образования**

**МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона**

**для 5-7-х классов на 2024-2045 учебный год**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объѐм внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования и реализуется в 5-7-х классах школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

При формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год учитывались следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

# Федеральный уровень

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №

287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи (с последующими изменениями)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**;**

# Инструктивные и методические материалы

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22 с изменениями);
* Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г.

№ 2/20);

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;

# Региональный уровень

* 1. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

# Инструктивные и методические материалы

* Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

# Уровень общеобразовательного учреждения

* Устав МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;
* Программа развития МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона;
* Локальные акты МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона.

# Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Программа основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона реализуется через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.  
 Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых  
результатов освоения программы основного общего образования с учетом  
выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.  
 Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной  
и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего  
образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона определяет самостоятельно.  
 В качестве организационной модели определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет учитель начальных классов, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

- профориентационные занятия обучающихся.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- часы отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Часть часов внеурочной деятельности реализуется учителями школы, часть часов – педагогами дополнительного образования МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона. При необходимости часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно- очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в  
пределах одного уровня образования. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.). Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данное направление представлено курсом «Разговоры о важном» и кружком «Азбука православия» для обучающихся 5-7-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий по функциональной грамотности является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью. Данное направление представлено кружком «Основы программирования» для обучающихся 5-7-х классах в объеме 1 час в неделю и кружком «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» в объеме 1 часа в неделю в 5-7-х классах.

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данное направление представлено циклом бесед «Россия-мои горизонты» для обучающихся 5-7-х классов в рамках занятий внеаудиторной занятости в объеме 1 час в неделю.

Целью занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Данное направление представлено:

- кружком «Уроки словесности» для обучающихся 5-7-х классов в объеме 1 часа в неделю;

- кружком «Человек и природа» для обучающихся 5-7-х классов в объеме 1 часа в неделю;

- кружок «Живая планета» для обучающихся 5-7-х классов в объеме 1 часа в неделю;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, представлены:

-кружком «Подвижные игры», для обучающихся 5-7-х классов в объеме 1 часа в неделю,

-кружком «Мир искусства», для обучающихся 5,6 классов в объеме 1 часа в неделю.

Основными задачами являются: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-кружком ««Разговор о здоровье и правильном питании», (1 час в неделю), который позволяет эффективно формировать у детей полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье.

Направление, нацеленное на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через программу воспитания школы. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры, совет старост, работа школьного актива.

**Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты,

прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения в соответствии с календарным учебным графиком ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
* представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельностипроводится по направлениям деятельности в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы аттестации** | **Сроки** |
| информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Выполнение творческих заданий | по графику ОУ |
| занятия по функциональной грамотности обучающихся | Выполнение заданий на платформе | по графику ОУ |
| занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Экскурсии, презентации, защита исследовательских проектов. | по графику ОУ |
| занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной  деятельности учащихся. | по графику ОУ |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Соревнования, турниры,  массовые формы организации совместной деятельности  учащихся, выставки,  творческие и проектные работы | по графику ОУ |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных  мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности, тестирование. | по графику ОУ |

# План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в 5-7 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Классы** | | | **Классы** | | **Классы** | |
| **5А** | **5Б** | | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** |
| информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Цикл бесед | Разговоры о важном | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| курс | Азбука православия | 1 | | | 1 | | 1 | |
| занятия по функциональной грамотности обучающихся | курс | Основы программирования | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| курс | Биология. Проектно-исследовательская деятельность | 1 | | | 1 | | 1 | |
| занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Беседа | Россия-мои горизонты | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| занятия по учебным предметам занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся | практикум | «Уроки словесности | 1 | | | 1 | | 1 | |
| кружок | «Человек и природа» | 1 | | | 1 | | - | |
| кружок | «Живая планета» | 1 | | | 1 | | 1 | |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | кружок | Подвижные игры | 1 | | | 1 | | 1 | |
| кружок | Разговор о правильном питании | 1 | | | 1 | | - | - |
| кружок | Дети. Велосипед. Дорога | 1 | | | 1 | | 1 | |
| занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | беседа | Классный час, мероприятия по плану плана воспитатель-ной работы |  | |  |  |  |  |  |
| внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов» | объединение | Совет обучающихся  «Движение первых»  «Компас» |  | |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеоразовательной организации | Индивидуальные консультации по предметам, беседы с педагогом-психологом | Консультации по предметам |  | |  |  |  |  |  |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | **10** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | **340** | | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Форма организации внеурочной/название | Кадровое обеспечение | Программное  Обеспечение | Материально- техническое обеспечение |
| 1 | кружковое объединение  «Подвижные игры» | учитель физической культуры | Авторская программа  «Основы развития двигательной активности младших школьников», Г.А.Воронина, Киров, КИПК и ПРО, 2011 г. | Спортивный зал |
| 2 | Кружковое объединение  «Азбука православия» | учитель православной культуры | Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения  Автор: Л.Л. Шевченко,  М.: 2008  г. (3 года) | кабинет православной культуры |
| 3 | Кружковое объединение  «Дети. Велосипед. Дорога» | педагог- организатор ОБЖ | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Анастасова Л.П.,  Ижевский П.В., | учебный кабинет, школьный двор |
| «Разговор о здоровье и правильном питании» | Педагог-психолог | Программа «Формула правильного питания»/Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа групп, 2013 г., Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. | Учебные кабинеты |
| 5 | «Человек и природа» | Учитель химии | Авторская программа курса «Физика и химия.5-6 классы» А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак, Лаборатория знаний, 2013 | Кабинеты физики и химии |
| «Основы программирования» | Учитель информатики | Рабочая программа «Основы программирования» БелИРО | Кабинет информатики |
| «Уроки словесности» | Учитель русского языка | Программы общеобразовательных учреждений «Русская словесность. От слова к словесности», Р.И. Альбеткова, Дрофа 2010 | Кабинет русского языка |
| 6 | «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» | Учитель биологии | Рабочая программа «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (Конструктор). | Кабинет биологии |