

Утверждаю:
Директор школы
М.В.Сорокина

Приказ № 298 от 19.12.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АЛЬТАИР»
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12-17 ЛЕТ
СОДЕРЖАНИЕ

г. Грайворон 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	
1.1. Пояснительная записка.	стр.3
1.2. Цель и задачи.	стр.6
1.3. Содержание программы.	стр.7
1.4. Планируемые результаты.	стр.14
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1. Календарный учебный график.	стр.15
2.2. Условия реализации программы.	стр.15
2.3. Формы аттестации.	стр.16
2.4. Оценочные материалы.	стр.16
2.5. Методические материалы.	стр.16
2.6. Список использованной литературы.	стр.16

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Альтаир», далее – программа, является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании физкультурно-спортивного направления, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02- 484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- 1.3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- 1.4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 1.5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
- 1.6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 1.7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- 1.9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

Направленность программы: физкультурно-спортивного направления

Актуальность программы.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, поклонение всему иностранному. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и

независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности. Все это мы можем увидеть в Конституции Российской Федерации, в которой написано: «...мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества...»

Новизна программы заключается в том, что максимальное количество времени уделяется для формирования у подростков именно тех навыков, которые необходимы при прохождении военной службы. Занятия в системе дополнительного образования изолируют подростков от пагубного влияния улицы, а подготовка по программе способствует развитию физической силы, выносливости, чувства ответственности за порученное дело перед коллективом, которое перерастает в высокое чувство долга перед своим народом, перед Родиной.

Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы

Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди учеников, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Педагогическая целесообразность

заключается в том, что она позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Отличительные особенности программы является то, что в ней предусмотрено углубленное изучение вопросов начальной военной подготовки и патриотического воспитания с различными творческими практическими заданиями.

Адресат программы:

Программа рассчитана для детей основного и среднего звена 12- 17 лет, девочек и мальчиков. Дети в этом возрасте способны к серьёзным трудовым усилиям, но зачастую не могут достаточно полно проанализировать свои поступки и поэтому не редко склонны переоценивать свои возможности, а иногда переживать чувство неуверенности в себе. Поэтому обучение по данной программе будет актуальным для данной возрастной категории.

Программа предусматривает вариативность образовательного процесса: в соответствии со степенью развития навыков, возрастными особенностями и личными предпочтениями.

Состав группы комплектуется учащимися разных возрастных категорий с учетом желания и способностей детей в количестве от 10 до 20 человек.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся

В старшем школьном возрасте устанавливается и формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих

возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками,

оформируются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, иными словами - формируются личностные смыслы жизни.

Объем и срок освоения:

Продолжительность образовательного процесса 1 год (сентябрь – май) – 238 часов.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Особенности организации образовательного процесса.

Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы учащихся с целью развития и закрепления навыков.

Программа предполагает проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы (практические занятия, упражнения, тесты, физическая подготовка). Все это дает возможность направленно воздействовать на личность воспитанников: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса.

Основными формами организации обучения по программе являются: индивидуальная форма организации обучения — индивидуальная работа; парная (выполнение задания парой, разноуровневые задания); коллективная (выполнение коллективных работ, объяснение теоретического материала, знакомство с приемами техник, объяснение заданий).

Режим занятий:

занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона три раза в неделю по 2 часа и один раз в неделю 1 час .

Количество обучающихся: 10 – 20 человек

2. **Цель и задачи** Цель:

формирование и развитие личности гражданина, патриота, способного успешно выполнять гражданские и военные обязанности в мирное и военное время.

Задачи. (личностные, метапредметные, образовательные (предметные))

Обучающие:

- изучение военно-исторического наследия Отечества, его роли в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучение основ подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.

Воспитательные:

- формирование интереса к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- формирование духовной составляющей подростка;
- формирование находчивости, смелости, хладнокровия, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

1 формирование стойкого интереса к занятиям спортом;

- воспитание трудолюбия;

Развивающие:

- формирование морально - волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование инициативности; компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формирование потребности к систематическим занятиям физической

культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости;

- формирование мотивации учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта.

1.3 Содержание программы

Учебный план, 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Все го	Те о-ри я	Пра к тика	
I	Основы огневой подготовки	90	20	70	
1	Меры безопасности при обращении с оружием.	1	1		
2	Отработка положения с автоматом «пост», «патруль», «на ремень».	2		3	
3	Меры безопасности при выполнении стрельб	3	1	3	
4	Автомат Калашникова АК-74, назначение, боевые свойства, общее устройство.	2	2		
5	Автомат Калашникова АК-74, принцип действия основных частей и механизмов.	3	1	3	
6	Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Выполнение норматива.	3		3	
7	Снаряжение магазина учебными патронами 5,45 мм и 7,62 мм.	3		3	
8	Действия по командам: «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой»	2		3	
9	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка к стрельбе.	2	1	1	
10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя	2		2	
11	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя	2		2	
12	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа	2		2	
13	Техника стрельбы из пневматического пистолета.	2		2	
14	Стрельба из пневматического пистолета из положения сидя	2		2	
15	Стрельба из пневматического пистолета из положения стоя	2		2	
16	Стрельба из пневматического пистолета из положения лежа	2		2	
17	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Пробивное и убойное действие пули.	2	2		
18	Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки. Выполнение норматива.	3		3	
19	Выполнение практических стрельб из пневматического пистолета. Выполнение норматива.	3		3	
20	Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Выполнение армейского норматива.	3		3	
21	Меры безопасности при обращении с гранатами. Назначение, боевые свойства, общее устройство.	3	1	2	
22	Ручные гранаты, виды запалов. Ручные гранаты, их разновидности.	3	1	2	
23	Ручные гранаты, их тактико-технические характеристики.	1	1		
24	Порядок осмотра и подготовка гранат к броску. Техника выполнения броска гранаты.	3		3	
25	Мины. Их разновидности.				

26	Общее устройство FPV-дрона «вид от первого лица», БПЛА DJI Mavik. Виды БПЛА.	3	3		
27	Используемые частоты БПЛА	2	2		
28	Спектр использования БПЛА	2	2		
29	Общие характеристики БПЛА	2	2		
30	Работа в двойках			7	
31	Работа в тройках			7	
32	Перемещения			6	
II	Общевоинские уставы	28	28	0	
1	Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих		2		
2	Взаимоотношения между военнослужащими		2		
3	О воинской вежливости и поведении военнослужащих		2		
4	Распределение времени и повседневный порядок		2		
5	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплина. Взыскания		2		
6	Военная присяга и порядок приведения военнослужащих к Военной присяге		1		
7	Суточный наряд. Права и обязанности лиц суточного наряда		3		
8	Дневальный. Обязанности дневального.		3		
9	Дежурный по роте.		3		
10	Часовой. Обязанности часового.		3		
11	Разводящий.		3		
12	Ответственность военнослужащих		2		
III	Основы строевой подготовки	32	2	30	
1	Обязанности солдата перед построением и в строю.		2		
2	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».			3	
3	Обозначение строевого шага на месте. Повороты «налево», «направо», «кругом» на месте.			3	
4	Отработка строевого шага по подразделениям под счет.			3	
5	Строевые приемы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй			3	
6	Подход к начальнику и отход от него.			3	
7	Строй отделения. Развернутый строй. Построение в одну шеренгу и перестроение в две, три шеренги.			3	
8	Размыкание строя, смыкание, вправо, влево, от середины.			3	
9	Отработка приемов перемены направления движения «налево», «направо».			3	
10	Отработка приемов перемены направления движения «кругом - марш»			3	
11	Воинское приветствие. Движение строевым шагом.			3	
IV	Основы топографии	7	0	7	
1	Виды карт. Измерение расстояния по карте с помощью линейки, курвиметра.			2	
2	Азимут. Определение азимута по карте.			2	
3	Корректировка огня.			3	
V	Основы защиты от оружия массового поражения	19	1	18	
1	Способы подбора шлем-маски противогаза.		1	1	
2	Норматив №1 – надевание противогаза ГП-5, ГП-7			3	
3	Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща			3	
4	Норматив № 3 «б» - надевание ОЗК в виде комбинезона			3	
5	Надевание комбинезона Л-1			3	

6	Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность»			3	
7	Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами.			2	
VI	История Вооруженных Сил РФ	12	12	0	
1	Выдающиеся полководцы, князья и дворяне Отечества. Важнейшие этапы становления России.		2		
2	Жизнь и подвиги Александра Ярославича Невского		2		
3	Жизнь и подвиги Дмитрия Ивановича Донского		2		
4	Жизнь и подвиги Федора Федоровича Ушакова		2		
5	Жизнь и подвиги Александра Васильевича Суворова		2		
6	Жизнь и подвиги Павла Степановича Нахимова		2		
VII	Основы медицинских знаний	50	30	20	
1	Сердечно-сосудистая система.		3		
2	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений подручными средствами.		3		
3	Остановка кровотечения тянущимися жгутами: «эсмарха», «ленинградец», «альфа» в желтой зоне.			3	
4	Остановка кровотечения тянущимися жгутами: «эсмарха», «ленинградец», «альфа» в красной зоне.			3	
5	Остановка кровотечения турникетом.			2	
6	Общая характеристика костной системы.		3		
7	Скелет туловища.		3		
8	Скелет конечностей		3		
9	Оценка тяжести состояния пострадавшего		2		
10	Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки.		3		
11	Виды и способы транспортирования пострадавших.		1	2	
12	Особенности транспортирования при различных повреждениях.		1	2	
13	Дисмургия. Правила бинтования и виды повязок.		3		
14	Наложение спиральной повязки			2	
15	Наложение крестообразной повязки			2	
16	Наложение «черепашьей» повязки			2	
17	Наложение возвращающей повязки.			2	
18	Ожоги. Степени ожогов.		3		
19	Первая помощь при ожогах.		2		
20	Итоговое занятие				
	ИТОГО	238	93	145	

Содержание учебного плана

I. Основы огневой подготовки

Темы:

Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб. Неполная разборка и сборка автомата АК-74; снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм. Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов. Техника стрельбы из пневматического оружия. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Ручные гранаты. Выполнение практических стрельб из пневматического оружия. Выполнение практических стрельб из пневматического пистолета. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами, виды гранат. Виды БПЛА, их общая характеристика, спектр использования в гражданских и военных целях.

Рекомендации:

Изучение стрелкового оружия, его применение является неотъемлемой частью подготовки детей и подростков к армейской службе. Проведение соревнований из стрелкового оружия позволяет вырабатывать у детей, посещающих занятия, такие качества, воля к победе, уверенность в оружии своей страны.

Обучающиеся используют учебное оружие, макеты и плакаты, изучают боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия, устройство ручных гранат, мин, основы и правила стрельбы. Изучают устройство БПЛА, теоретическую часть о видах и типах беспилотных летательных аппаратов.

На огневых тренировках подростки, используя штатное (учебное) оружие, обучаются приемам изготовления для стрельбы, производству выстрела, ведению меткого огня с места, метанию ручных гранат, передвижению в «двойках», «тройках», «четверках», правильному обращению с оружием, решению огневых задач и другим вопросам огневой выучки и тактической выучки.

В ходе тренировок осуществляется индивидуальный подход к каждому обучаемому в совершенствовании его мастерства и устранении имеющихся конкретных недостатков. Огневые тренировки и стрельбы организуются по учебным группам.

II. Общевоинские уставы

Темы:

Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплина. Взыскания. Военная присяга и порядок приведения военнослужащих к Военной присяге;

Суточный наряд. Права и обязанности лиц суточного наряда. Дневальный, обязанности дневального и дежурного по роте. Часовой, обязанности часового.

Разводящий. Ответственность военнослужащих за воинские преступления.

Рекомендации:

Формирование понимания обучающимися того, что Уставы ВС РФ представляют собой свод законов воинской службы, основу воспитания и обучения личного состава армии.

Они строго регламентируют все стороны быта, повседневной жизни, поддержание дисциплины.

Основными задачами является обучение обучающихся точному выполнению и практическому применению положений уставов в своей повседневной деятельности. В общевоинских уставах дано ясное и четкое изложение воинского порядка, прав и обязанностей военнослужащих, приемов и способов действий как в мирное, так и в военное время. Поэтому необходимо с самого начала обучения добиваться правильного понимания и сознательного усвоения уставных требований. Основными методами должны быть беседа и показ. При проведении занятий полнее использовать ТСО, демонстрацию плакатов, схем.

III. Основы строевой подготовки

Темы:

Обязанности солдата перед построением и в строю. Отработка строевого шага под счет по подразделениям. Строевые приемы и движение без оружия.

Одиночная подготовка, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения. Развернутый строй. Построение в одну шеренгу и перестроение в две, три.

Строевые приемы и движение с оружием. Одиночная подготовка.

Отработка приемов перемены направления движения «налево», «направо», «кругом-

марш»

Смыкание, размыкание, перестроение и др. Отдание воинского приветствия в движении. Строй отделения, взвода в пешем порядке. Строевой смотр.

Рекомендации:

Строевая подготовка включает строевые приемы без оружия и с оружием, четкую организацию подразделений в пешем построении, строевые смотры. Занятия по строевой подготовке организуются и проводятся с целью привития обучающимся аккуратности, дисциплинированности и внимательности; формирования умений выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений; выработки молодежатоого внешнего вида подростков, ловкости и сноровки, дисциплины.

Основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов (действий), с постепенным усложнением условий, в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием.

IV. Основы топографии.

Темы: **Виды карт. Измерение расстояния по карте с помощью линейки, курвиметра.**

Азимут. Определение азимута по карте.

Корректировка огня и ее способы.

Рекомендации:

Научить детей пользоваться картами с разным масштабом, научить пользоваться компасом и курвиметром.

Знать, что такое азимут, стороны горизонта, ориентирование по различным предметам.

Как его определить азимут.

Освоить различные способы корректировки огня.

V. Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП)

Темы:

Способы подбора шлем-маски противогаза.

Надевание противогаза (респиратора); надевание ОЗК в виде плаща; надевание ОЗК в виде комбинезона;

Надевание комбинезона Л-1. Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность».

Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами.

Рекомендации:

Правила пользования средствами индивидуальной защиты от последствий применения ядерного, биологического, химического оружия.

В начале занятий объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от них. Одна из главных задач – привитие обучающимся устойчивых навыков в использовании средств индивидуальной и коллективной защиты, фортификационных сооружений, отработка действия в различных условиях на зараженной местности.

Навыки, полученные на занятиях и тренировках по выполнению нормативов, совершенствуются в ходе проведения других предметов обучения, особенно по тактической подготовке.

VI. История Вооруженных Сил РФ. Выдающиеся полководцы, князья и дворяне Отечества.

Темы:

История военных реформ России; Выдающиеся полководцы, князья, дворяне Отечества; История создания основных образцов военной техники и вооружения;

Славные традиции вооруженных сил России; Офицеры армии Российской; Этапы строительства вооруженных сил России. Важнейшие этапы становления России.

Рекомендации:

История Вооруженных сил Российской Федерации — Русской, Советской,

Российской армии — это непрерывная череда сражений, побед, великих подвигов самопожертвования в деле обороны и спасения своего Отечества от внутренних и внешних неприятелей, врагов, захватчиков; выполнения долга по защите союзников и соседей. Россия имеет статус ядерного государства. Становление современных ВС России немыслимо без опыта прошлых лет и напрямую связано с многовековой историей Русского государства.

VII. Основы медицинских знаний

Темы:

Оказание первой доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах, повреждениях внутренних органов и др.

Первая доврачебная помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Правила наложения повязок. Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Накладывание тянущихся жгутов на различные конечности в «красной» и «желтой» зонах. Помощь при потере крови. Травматический шок и его профилактика. Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Иммобилизация. Понятие о переломах костей и их признаки. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи. Обморожение и общее замерзание. Ожоги. Наложение различных видов повязок.

Рекомендации:

В России традиции оказания помощи раненым и больным уходят в глубь веков. Если раньше это была личная инициатива отдельных граждан, то с XIX века подобные действия приобрели организованный характер. Тысячи людей в мире ежедневно погибают от несчастных случаев на дорогах, в быту, на производстве. Важно, чтобы в такой ситуации с ними оказывались люди, которые могли бы оказать необходимую помощь.

Планируемые результаты освоения программы.

По завершении программы обучающиеся должны:

- овладеть знаниями, навыками и умениями, необходимыми для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- овладеть знаниями о здоровом и безопасном образе жизни.

Должны уметь:

- обозначать проблему и быстро находить варианты ее решения, составлять план действий;

- творчески подходить к решению разнообразных задач, умение оперативно организовать свою деятельность;

- организовать групповое общение,

- работать в команде;

- рационально распределять роли в ходе выполнения задания и закреплять зоны ответственности;

- дискутировать и отстаивать свою точку зрения, слушать и слышать собеседника, оппонента.

- преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели.

Должны овладеть:

- морально - волевыми качествами: самостоятельность, стойкость, целеустремленность, воля к победе, мужества;

- формирование инициативности, компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;

- потребностью в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни, в труде как первой и важнейшей жизненной необходимости;

- интересом к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти

защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- потребностью бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;

Аттестация по итогам года.

Теоретическая часть - вопросы по всем разделам программы

Практическая часть – вводные команды и действия **Итоговое занятие.**

Практическая часть

Действия в различных ситуациях и контроль физической подготовки.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	02.09.2024	25.05.2025	34	135	238	3 раза в неделю по 2 часа и 1 день - 1 час

2.2 Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

- Все занятия проводятся в оборудованных классах и подготовленных учебных местах.

- Подготовка организуется и производится на основании требований общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, боевого устава Сухопутных войск, наставлений и настоящей программы. Наименование наглядных пособий: -макеты автомата Калашникова; -плакаты по устройству:

а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова б) 7,62 мм пулемета Калашникова

в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8;

- макеты пневматического оружия;

- макеты гранат;

- макеты противотанковой гранаты;

- Боевой устав сухопутных войск (часть 1и 2). М.: «Военное издательство», 1982. – по числу обучающихся;

- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7;

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

- респираторы Р-2;

- учебный манекен «Зарница» «Александр 2-01» для обучения детей технике проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Дидактические материалы

1. Наглядные пособия

-Государственные символы России

-по истории России

-великие полководцы

-виды вооружений

-виды стрелкового оружия

1. Лекционный материал по учебным темам

2. Подборки инвентаря и для соревнований и тематических мероприятий.

Для каждого учащегося необходимо:

- Спортивная форма,

- информационное обеспечение

Плакаты, видеофильмы, презентации

Кадровое обеспечение: Учитель ОБЗР.

2.3 Формы аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Входной контроль – тестирование физической подготовки учащегося перед началом занятий.

Текущий контроль - тестирование физической подготовки учащихся перед началом занятий.

По итогам усвоения программного материала проводятся зачеты. Ведется учет личных достижений учащихся (портфолио)

Итоговая аттестация - зачет, показательные выступления, соревнования и конкурсы («Юные защитники Отечества», «Зарница»).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

аналитическая справка, выставка, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, отчет итоговый, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование и др.

2.4 **Оценочные материалы** Начальный контроль – беседа; Промежуточный контроль – зачет; Итоговый контроль – соревнование.

2.5 Методические материалы

Занятия в объединении «ВПК «Альтаир»» проводятся в очной форме.

Применяются следующие методы: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой; воспитание - убеждение, стимулирование, мотивация.

формы организации образовательного процесса: групповая - объяснение нового материала, индивидуально-групповая – выполнение задания

формы организации учебного занятия – сочетаются традиционные формы занятий - беседа, практическое занятие, и нетрадиционные - презентация, конкурс, встреча с интересными людьми.

педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения.

алгоритм учебного занятия –

занятия проводятся в очной форме, состоит из :

-Анализ предыдущего занятия, поиск ответов на вопросы:

1. достигло ли учебное занятие поставленной цели?
2. В каком объеме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
3. Насколько полно и качественно реализовано содержание?
4. Каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз?
5. За счет чего были достигнуты те или иные результаты?
6. В зависимости от результатов, что-то изменить в последующих занятиях, внести новые элементы или отказаться от прежних.
7. Все ли потенциальные возможности занятия использованы для решения воспитательных и обучающих задач?

- По результатам анализа предыдущего занятия строится модель будущего учебного занятия.

наглядный материал: плакаты, видео и презентации

2.6. Список использованной литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10.2017 № 1245).

2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника – М.: 2014.
4. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ / Авт.-сост. Г.А. Колодниц, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2011.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111) Учебно-методическое пособие. /Р.А. енисов, С.В. Михайлова. – Саров: СГТ, 2010. – 161 с.
6. Учебное пособие «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести». – М., 2008.
7. «Великие битвы в истории России». М.: Дом славянской книги, 2008г.- 480 стр.,
8.Кадочников А.А., «Армейский рукопашный бой». М., 2009г.- 317 стр.,
9.Мальцев А.М. «Снайперская подготовка». М., 2006г.- 192 стр.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника – М.: 2014.

