

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
на 2024-2025 уч. год

«Согласовано»
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа
2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с
углубленным изучением отдельных
предметов» г. Грайворона
Сорокина М.В.
Приказ № 179 от 02 сентября 2024г.



**Учебный план дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с
углублённым изучением отдельных предметов»
г. Грайворона Белгородской области**

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Устав образовательного учреждения

Образовательные программы образовательного учреждения.

2. Общая характеристика плана дополнительного образования

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с ЦДТ, СШОР, РДК, ДШИ.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

1. предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
2. стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
3. обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
4. определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
5. создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 уровней образования, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2 и 3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования определяется режимом работы.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен достаточно небольшим количеством бюджетных часов и тем выбором, который сделали учащиеся, родители и педагоги. Больше количество часов выделено на среднее звено, т.к. учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью. А также, наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих учащихся.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – групповая. Наполняемость объединений:

- на первом году обучения — 10-15 человек;
- на втором году обучения — 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения — до 10 человек.

Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественной
- физкультурно-спортивной
- туристско – краеведческой
- социально-гуманитарной
- естественно-научной
- технической

Дополнительное образование детей школы предполагает расширение воспитательного поля школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования школы обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью учащихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования как художественно-эстетической направленности, так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков, факультативных занятий и спортивных секций. Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами, прописанными в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

В период каникул для продолжения работы кружковых объединений дети будут посещать кружковые объединения по отдельному графику работы.

Программы дисциплин дополнительного образования **художественной направленности** направлены на разностороннее развитие ребенка, обогащении его знаний, интересов и способностей. Представленные дисциплины являются составной частью воспитательного процесса, формируют у детей интерес к истории народного творчества, развивают художественный вкус, пробуждают чувство любви к Родине, родной природе.

В данном направлении функционируют кружковые объединения: «Хохломская роспись», «Декоративно-прикладное творчество», «Вокальный кружок «Созвездие», Вокальный ансамбль «Клаксон», «Резьба по дереву», «Хореографический», Школьный театр «Карусель»

Целью художественно - эстетического направления является создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Туристско-краеведческая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, изучению народных костюмов своего региона, является источником социального, личностного и духовного развития детей. Направлена на воспитание детей и подростков в духе бережного отношения к природе, стремление охранять и приумножать природные богатства. В данном направлении действует объединение «Краеведческий кружок «Родина»» для учащихся старшего звена.

Физкультурно - спортивная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на формирование у обучающихся систему теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре, спорте. Выработать у ребят необходимые физические умения и навыки здорового и полноценного физического развития. В данном направлении функционируют кружковые объединения: «Волейбол», «Шахматы», «Клаксон».

Социально – гуманитарная направленность ориентирована на развитие у школьников коммуникативных способностей, умения работать самостоятельно и в команде, развитие навыков общения с разными людьми, расширение кругозора, развитие умения грамотно и свободно владеть устной и письменной речью, формирование у школьников активной гражданской позиции. В данном направлении функционирует кружковое объединение «Юный корреспондент».

Естественно-научная направленность ориентирована на познание окружающего мира, развитие исследовательского потенциала обучающихся. В данном направлении функционируют кружковые объединения «Экспериментальная физика», «Химия в жизни человека», «Растения вокруг нас».

Техническая направленность в системе дополнительного образования принимает в наше время особую актуальность в связи с использованием 3D – технологий. В данном направлении функционирует кружковое объединение «Техническое творчество».

Таким образом, система дополнительного образования школы предусматривает создание условий для саморазвития обучающихся, нацелена на воспитание активного гражданина, способного самостоятельно сделать выбор, определить приоритеты своего развития.

Принимая во внимание системные изменения, педагогический коллектив школы, работая над реализацией поставленных задач и апробацией модели инновационного образовательного учреждения, прошёл непрерывный путь преобразований школы. Внедрение стандартов нового поколения в дополнительное образование создаёт условия, направленные на повышение воспитательного потенциала нашей школы. Удалённость от научных и учебных центров потребовали создания собственной модели инновационного образовательного учреждения, которое бы отвечало этим запросам. С этой целью и был сформирован данный учебный план, который позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ;
2. Учесть интересы и возможности обучающихся;
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
4. Сохранить единое образовательное пространство

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона на 2024-2025 уч.год

	Направленность деятельности Учебная дисциплина	Год обучения / количество часов в неделю		
		первый	второй	третий
Туристско-краеведческая направленность				
1	Краеведческий кружок «Родина»	5		
Итого:				5
Художественная направленность				
2	«Хохломская роспись»	4		
3	«Декоративно-прикладное творчество»	4		
4	«Вокальный кружок «Созвездие»	6		
5	«Резьба по дереву»	2		
6	«Хореографический»	4	6	8
7	«Театральный»	2		
8	Вокальный ансамбль «Клаксон»	6		
Итого:				42
Социально-гуманитарная направленность				
1	« Юный корреспондент»	3		
Итого:				3
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Клаксон»	7		
2	«Волейбол»	2		
3	«Шахматы»	2		
Итого:				11
Естественно-научная направленность				
1	«Химия в жизни человека»	1		
2	«Растения вокруг нас»	1		
3	«Экспериментальная физика»	1		
Итого:				3
Техническая направленность				
	«Техническое творчество»	1		
Итого:				1

Распределение учебной нагрузки

2024-2025 уч. год

№ п/ п	Название детского объединени я	Наименова ни е образовател ь ной программ ы	Ф.И.О педаго га	Индивидуаль ные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов					
				1	2	3	4	всего	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
Физкультурно-спортивная направленность																													
1	Волейбол	Учебно-методическое пособие «Волейбол» под редакцией Г.А.Колодинского, М.Просвещение, 2011	Твердун М.В.					136							1								12					15	2
2	Шахматы	Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. - Казань: Мастер Лайн, 2000	Твердун Н.Д.Р					136							2								24						2
3	«Клаксон» (кадеты ЮИД)	Авторская программа «Честь и мужество» автор: Кофман А.Л., М. 2012г	Бережной П.И.					68							1								15			9	68	7	

Художественная направленность

1	Декоративно-прикладное творчество	Учебное издание «Основы народного и декоративно-прикладного искусства для школ с УИОП художественно-эстетического цикла» автор: Скляр И.М., г., 2001г	Корнилова Н.М.							102					102	1							1	12					10	4
2	Хохломская роспись	Учебный курс «Технология росписи» автор: Л.Г. Алфёров, М., 2000г.	Корнилова Н.М.							204	102				306	3	1						4	12	8				28	4
3	Вокальный кружок «Созвездие»	Авторская программа «Мир фантазии» автор: Скляр И.М., г. Искра 2011г.	Антипина Е.Н.							68	68				136	1	1						2	12					12	6
4	Хореографический	Авторская программа Боголюбовской М.С. «Хореографический кружок».	Василина Т.В.:							68					68	1							1	15	15	12			12	15

